كتاب موازي في مادة الرياضيات لتلامذة السنة السابعة من التعليم الأساسي والأساسي النموذجي يغطي كافة محاور البرنامج على إمتداد السنة و يجيب بالخصوص على الأسئلة:

كيف نعلى ؟

كيف نبنى ؟

الثبات في الريا فيات رياسات 7

إصلاح يراعي تنوع درجات الفهم

فروض تأليفية

فروض مراقبة

ویف نحسب ؟

مطابق للبرنامج االجديد ومواكب للمنظومة الحديثة في التقويم طارق الشنتوي (أستاذ تعليم ثانوي) كمال الغربي (أستاذ تعليم ثانوي)

الثيات في الرياضيات * 7 أساسي *

فروض

توطئة

هذا كتاب موازي للكتاب المدرسي وموجه لتلامذة السنوات السابعة من التعليم الاساسي والاساسي النموذجي ؛ لقد حرصنا فيه على التنوع والمسح الشامل لكافة محاور البرنامج و ركزنا من خلاله على ضرورة توظيف المفاهيم والكفايات الاساسية المستوجبة حتى وان تكرر ذلك في بعض الفروض ؛ لقد كان ذلك لزاما علينا لتحصل المنفعة عند التلميذ مهما كان مستواه ويستوعب التعاريف و الخصائص المحورية والممهدة لبرنامج السنة الموالية كما حرصنا ايضا على التدرج في الصعوبة سواء في الفرض الواحد او تصاعديا من فرض الى ما بعده ؛ اضافة الى تناسب عدد نماذج الفرض الواحد مع حجم المحور او المحاور المتناولة و سعة تطبيقاتها . اما جزء الاصلاح فانه من الضروري ألا يكون اللجوء اليه الا بعد جهد وتفكير ورجوع الى كراس الدروس والكتاب المدرسي لتذكر وترسيخ ما يثيره التمرين من دلا لات ؛ و لقد حاولنا في هذا المضمار ان نسهل قدر ما أمكن خاصة في مجال التعليل وتقنياته حتى يتأكد التلميذ من الحل بمفرده وبدون الاستعانة بالاخرين ويقارن فلك بعمله فيكتسب بالتدرج مهارة التعليل والاستنتاج وذلك بالفرز بين المطلوب والمعطى وباعتماد الخاصية ذلك بعمله فيكتسب بالتدرج مهارة التعليل والاستنتاج وذلك بالفرز بين المطلوب والمعطى وباعتماد الخاصية المناسبة والتمكن من توظيفها بنجاعة و في المحصلة تنمو لديه القدرة على السير بكل ثقة وثبات في دروب الحساب والجبر ومسالك الهندسة ويتطور في ذهنه التمشى الرياضي المطلوب في شتى مجالات التعلم .

نطلب من تلامذتنا مدنا بتساؤلاتهم مهما كان محتواها وذلك عبر البريد الالكتروني:

gharbika12@gmail.com

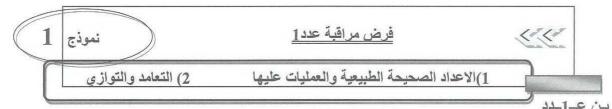
كما نرحب بهم في موقع هذا الكتاب على النت:

https://sites.google.com/site/lapotheme/

وكذلك صفحة الكتاب على الفايسبوك:

https://www.facebook.com/gharbika12

اخيرا نشكر لأبناءنا التلامذة اختيارهم سلسلة "الثبات في الرياضيات" والثقة التي منحوها ايانا ونتمنى ان نكون عند حسن ظنهم ؛ أمانينا لهم بالتوفيق والثبات والتألق في مدارج العلم والمعرفة



مرین عادد احسب بایسر طریقة:

(317 + 283) - (283 + 117) =	(298 - 99) + (202 + 99) =	(1197 – 628) – (1196 – 628)=
3491 – (2491 + 500)=	$(1897 + 103) \times 1 - 1 =$	(13 – 8) x1327 x 20=

« تمرین عـ<u>2 دد</u>

اكمل الفراغات بما يناسب:

البعد بين مستقيمين متوازيين هو	كل نقطة من الموسط العمودي	(23) + 1	50 = 153
	لقطعة مستقيم		

** تمرین عـ3دد **

نعتبر ثلاثة اعداد صحيحة طبيعية a و b و c بحيث a+b=6116 و a+b=6116 و a+c=3552 عطيلا للنتائج التالية :

a-c=2564 (سؤال تنفیل)	b - c = 2014	a - b = 550

المرين عهدد

تامل الشكل المصاحب.

اً أ-أبن المستقيم ${\mathcal Q}$ المار من A و العمودي على Δ ؛ اترك اثر البناء Λ

ب-المستقيم ${\mathcal Q}$ يقطع Δ في H ؛ كم هو البعد بين A و Δ بالمم. ؟ علَّل جو ابك.

2) أ_. أبن المستقيم \mathcal{D} الموسط العمودي للقطعة [HK] ؛ اترك اثر البناء

ب ما رايك في المستقيمين @ و " و ؟ علل جوابك

O المستقيم ' \mathscr{D} يقطع القطعة [AK] في النقطة (3

الدينا : OH=OK : الماذا

A .

فرض مراقبة عدد 1



2) التعامد والتوازي

1) الاعداد الصحيحة الطبيعية والعمليات عليها

تمرین عـ1دد

ضع مكان النّقاط الرّقم المناسب:

; 4•3−•16=137 « تمرین عـ2ـدد *

أحسب بأيسر طريقة:

$$(6550-887)+(3450+887) =$$
 $(5353+9779)-6779 =$ $y = (722-598)+498 =$!!! $x = 757-(457-98) =$!!

 $5 \cdot 3 + 7 \cdot = 611$

پ تمرین عـددد

أ) أحسب ما يلي:

$$87 \times 999 + 87 =$$
 $433 \times 98 + 866 =$
 $87 \times 889 + 87 \times 111 =$
 $89 \times 456 - 89 \times 356 =$

ب) املاً الفراغ بما يناسب:

$$47 = (5 +) \times 3 + 2$$
 $30 = 4 + 2 \times$

« تمرین عهدد

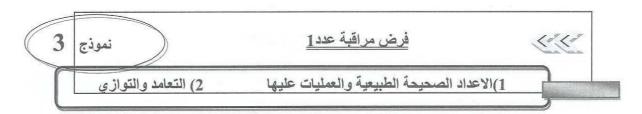
- - .BN و BM (2

[MN] بيّن أنّ (AB) هو الموسّط العمودي لـ

- \mathscr{D} ابن المستقيم \mathscr{D} المارّ من M و العمودي على Δ . بيّن أنّ \mathscr{D} المارّ من \mathscr{D}
 - (AH) ابن المسقط العمودي H لِـ A على \mathcal{D} . بيّن أنّ المسقط العمودي H
 - $cm: \Delta$ عن Δ هو A عن Δ اکمل ما يلي: أ) بعد A

.... B عن AH) هو B برابعد B

ج) بعد M عن D هو : m.....



پ تمرین عـ1 دد

1) ضع اقواسا في المكان المناسب:

143 - 40 + 3 = 106 ; 143 - 40 + 3 = 100 ; $143 - 40 \times 3 = 309$

, 143 40 / 3 = 303

2) أوجد العدد الصحيح الطبيعي مكان الفراغ في كلّ من الحالات التّالية:

35 - = 13

 \dots - 17 = 71

پ تمرین عـ2حد

1) احسب بأيسر طريقة:

2) احسب بأيسر طريقة::

 $5 \times 18 - 8 =$

$$852 - (752 + 43) =$$
 $852 - (752 - 43) =$ $5 \times (18 - 8) =$

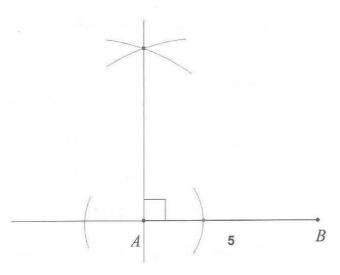
 $AB=5 {
m cm}$ اذن O منتصف O الموسّط العمودي لـ OA=OC اذن O منتصف OA=OC اذن بعد OA=OC

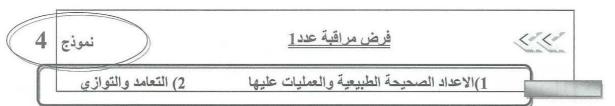
* تمرین عهدد

ليكن ABC مثلًا قائم الزّاوية في A حيث: ABC و ABC و ABC . انقله على ورقك باعتبار الابعاد الحقيقية أ) ابن ABC الموسّط العمودي لـ ABC . يقطع ABC في ABC في ABC في ABC أ) ابن ABC الموسّط العمودي لـ ABC .

- ب) حدّد المسقط العمودي لـ J على (AC). علّل.
 - ج) (AB) // (xy) إلماذا ؟ .
- (AC) عن (xy) و بعد (xy) عن (xy)
 - $\lceil BC \rceil$ منتصف J البركار ان المنتصف

ثم استنتج ان المثلث AJB متقايس الضلعين





م تمرین عـ1دد حسب باسر طریقة

$$89 \times 788 - 89 \times 688 =$$
 $4334 \times 97 + 8668 + 4334 =$
 $8758 - (3758 - 899) =$
 $(4774 + 8987) - 7987 =$

المرين عـ عـ عـ دد

$$5 \times 24 - (11 - 3) \times 15 + 85 =$$

$$5 \times (23 + 7) - 3 \times (34 + 16) =$$

2. اكمل :

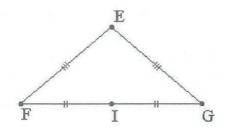
$$212 = 8 \times + 12$$

$$1992 \times 7 + 56 = 7 \times (\dots + 8) = 7 \times (\dots) = \dots$$

« تمرين عـ 3 مد : أجب يـ "صواب" او "خطأ":

خطأ	صواب		
		C مثلّث قائم الزاوية في A . البعد بين النقطة ABC و المستقيم (AB) هو البعد AC	A C
		(AB) هو الموسّط العمودي لـ [MN]	M A N B

« تمرین عـ<u>4 دد</u>



الكمل EFG هو مثلّث متقايس الضلعين في E و I منتصف EG. أكمل الفراغات التالية:

E أ ابن المستقيم (Δ) العمودي على (EI) و المار من (2

ب_ المستقيمان (Δ) و (FG) هما لأنّهما لأنّهما المستقيم.

(FG) و (Δ) و البعد بين ج_ ما هو البعد بين

نموذج 5		فرض مراقبة عدد 1	10/10
التوازي	2) التعامد و	1)الاعداد الصحيحة الطبيعية والعمليات عليها	

عداد	تمرین ء	000

	، سب بيسر حريف:	
657 – (257+ 400)=	(824 - 357) - (412 - 357) =	
123 x 48 + 123 x 51 + 123 =	98 x 968 – 98 x 768=	

			الصحيحة	الإخان	رن حالت	9-1
80	40	110	يساوي:	7 + 3	×11	(1
فَإِنِّ :	$\lceil AB ceil$ ط العمودي لِـ	و 🛕 الموسّ	ا A L مستطيلا	BCD	إذا كان	(2

$$ABCD$$
 الموسط العمودي بـ $ABCD$ الموسط $ABCD$ الموسط $ABCD$ الموسط $ABCD$ الموسط $ABCD$

$$\Delta_3 \perp \Delta_4$$
 و $\Delta_2 / / \Delta_3$ و $\Delta_1 \perp \Delta_2$ ربعة مستقيمات بحيث $\Delta_1 \perp \Delta_2$ و $\Delta_2 \wedge \Delta_3$ و $\Delta_3 \wedge \Delta_4 \wedge \Delta_3$ و زدا کان $\Delta_4 \wedge \Delta_3 \wedge \Delta_4 \wedge \Delta_3 \wedge \Delta_4 \wedge \Delta_3 \wedge \Delta_4 \wedge \Delta_4 \wedge \Delta_3 \wedge \Delta_4 \wedge \Delta_4 \wedge \Delta_5 \wedge \Delta_4 \wedge \Delta_5 \wedge \Delta_4 \wedge \Delta_5 \wedge \Delta_5 \wedge \Delta_6 \wedge$

$$a-b=2014$$
 محیث $a-b=2014$ بحیث $a-b=2014$ بحیث $a-b=2014$ بحیث هادین صحیحین طبیعیین م

$$y = (8765 - a) + b$$
 !!! $x = (a + 9988) - (b + 9988)$: $t = a + (55 - b)$ $z = a - (b + 1111)$

AD = 8cm و AB = BC = 5cm و AB = BC = 8cm و AB = BC = 8cm و AB = BC و AB = BC و AB = BCابن الموسط العمودي Δ لـ AB].

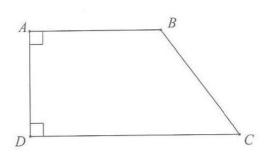
$$(DC)$$
 بيّن أنّ: أ. Δ موازي لـ (AD) . بين أنّ: أ. Δ عمودي على Δ

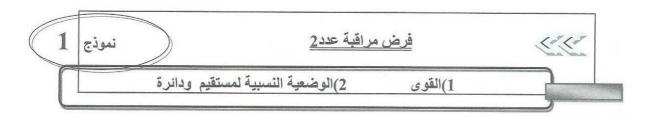
(DC) ابن المسقط العمودي H لـ B على (3 أكمل ما يلي:

....cm: هو (DC) مو •

بعد (BH) عــــن ۵ هو : cm.

(OB) $\bot(AC)$ ابن الموسط العمودي Δ' [BC]؛ BC Δ' يقطع Δ في Δ . بيّن أنّ (4





$$10^{2} \times (11^{11} \times 99^{99})^{0} = 19 + 5^{13} \times (2^{5} - 32) =$$

 $2^4 + 3^2 = 3^2$

م تمرین عـ <u>2 دد</u> اکتف فی صورة قة قالعدد صحیح طبیعی دلیلها مخالف لِـ ر:

		٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ -	· يرره -ره
$h = 8^5 + 8^5 =$	$g = 7^{45} \times 21 + 7^{45} \times 28 =$	$f = 3^{22} \times 2^{33} =$	$e = 27 \times 3^{25} \times 3 =$

$371 = 3^3 + 7^3 + 1^3$	$\sqrt{15124} = 123$
3 6 × 10 1 ثانية تسا <i>وي</i> ساعة واحدة	خمسون الف دينار تساوي 10 ⁷ ×5 مليم

« تمرین عـ<u>4 دد</u>

A التي مركزها B=4cm التي مركزها AB=4cm هو مربع بحيث AB=4cm انقله على ورقك باعتبار الابعاد الحقيقية ؛ ارسم الدّائرة r = 3cm و شعاعها

ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة \mathscr{C} و المستقيم (DC)؟ علّل جوابك .

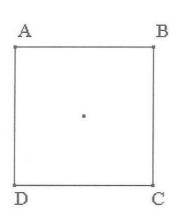
. M
otin AB تقطع المستقيم (AB) في النّقطة M بحيث (2

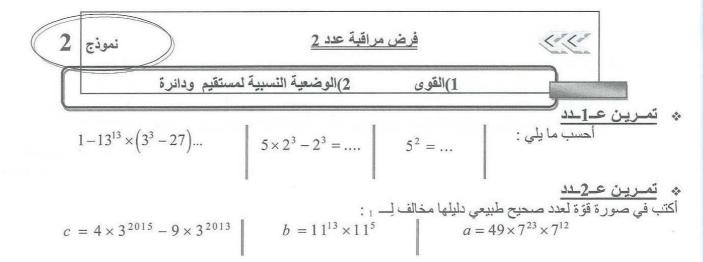
 $\Delta //(BC)$ بيّن أنّ M في النّقطة المماس $\Delta //(BC)$

 $\Delta' \perp \Delta$ أبن الموسط العمودي $\Delta' \perp \Delta'$ أ. إين أن $\Delta \perp \Delta'$ (3)

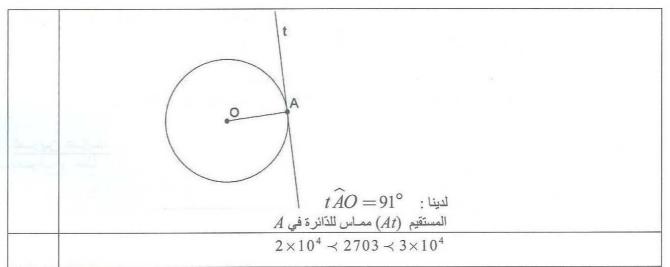
ب ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة ٧ و المستقيم '٨؟ علّل جوابك .

4) ابن الدّائرة ' $_{\mathcal{C}}$ المماسّة لِـ (AB) في A و التي شعاعها A . كم يوجد من حل ؟



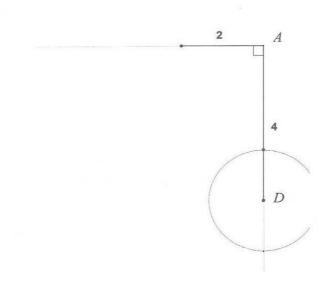


مرين عـ 3 دد أجب بصواب أو خطأ



پ تمرین عهدد

- 1) استعن بالرسم أسفله لبناء شبه منحرف ABCD قائم الزّاوية في A و D بحيث AB=2cm و AD=4cm و CD=5cm و CD=5cm أثممه على ورقك باعتبار الابعاد الحقيقية ثم أبن الذائرة CD=5cm ذات المركز D و الشعاع D=4cm .
 - 2) أ. ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة \mathscr{C} و المستقيم (AD) علّل جوابك .
 - ب. ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة % و المستقيم (DC) علّل جوابك .
 - $\Delta //(AD)$ نصف المستقيم M يقطع الدّائرة في النّقطة M ؛ ابن المماسّ Δ لِلدّائرة $\mathscr E$ في النّقطة M ؛ بيّن أنّ M
 - $\mathscr C$ ابن المستقيم Δ' المارّ من C و العمودي على D ؛ بينّ أنّ المستقيم Δ' مماس لِلدَائرة Δ'



مرين عـ<u>ادد</u> عمرين عـ<u>ادد</u> (1) احسب ما يلي :

$$10^{2} + 11 \times 3 = \dots$$

$$2014^{0} + 1^{201} + 2017 \times (2^{4} - 16)^{132} = \dots$$

$$3 + 4 \times 5^{2} = \dots$$

2)أكمل مع التعليل:

$$2^{43} \times 6^{\dots} = 2^{111} \times 3^{\dots} = \dots$$

$$2^{21} \times 5^{19} = 2^{\dots} \times 10^{\dots} = \dots$$

تمرین عـ2دد
 أكتب في صورة قوة لعدد صحيح طبيعي دليلها مخالف لِـ :

$$c = (11^{12})^3 \times 4^{18} \times 22^{101} = \dots$$

$$a = (13^{13})^5 = \dots$$

$$c' = 19^{241} \times 20 - 19^{241} = \dots$$

$$a' = (2^7)^3 \times 2^9 \times (3^6)^5 \times 121^{15} = \dots$$

	. 3 . 3
$10^2 + 10^3 = 10^5$	$673^2 = 452924$
الهكتار يساوي 10 ⁴ متر مربع	القيمة التقريبية بالالاف للعدد 4803 هي
	5000

« تمرین عـ4دد

. A انقله على ورقك باعتبار الابعاد الحقيقية ثم عين عليها نقطة r=3cm و شعاعها O و شعاعها و O انقله على ورقك باعتبار الابعاد الحقيقية ثم عين عليها نقطة Oابن المماس A لِ ﴿ ﴿ فِي النَّقَطَةُ A

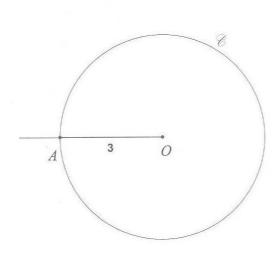
عين على Δ نقطة B بحيث AB=4cm عين على Δ لـ AB=4cm

- 2) ما هي الوضعية النسبية لِلدَائرة 8 و المستقيم ' أ؟ علّل جوابك.
- AB في HM < HN في HM < HN في النّقطتين M و M و يقطع M في النّقطتين M

[MN] ابن المنتصف I للقطعة

أ. بيّن أنّ $\Delta //(OI)$. ب. ما هو بعد OI عن Δ ؟ علّل جوابك . ج. استنتج البعد OI

.HM + HN = 6cm بيّن أنّ (4

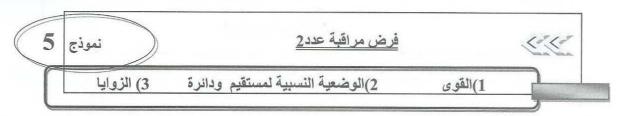


نموذج 4	ى مراقبة عدد 2	<u>فرض</u>	Carlos
ستقيم ودائرة	عامد والتوازي 3)الوضعية النسبية لم	1)القوى 2) الت	
		نحيح :	 تمرين عـ1دد فع X في خانة الجواب الص
	0	<u> </u>) 19 – 1 ¹⁹ يسا <i>وي</i>
	Δ نقطة من Δ فإنّ M	ودي لِــقطعة $ig[ABig]$ و	ب) إذا كان 🛆 الموسّط العم
	$\begin{bmatrix} AB \end{bmatrix}$ منتصف M		MA = MB
		الية	 تمرين عـ2دد احسب العبارات العددية التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	$A=37\times(5+13)+63\times(29-11)=$		****
E	$3=5^2-(2^3+3)=$		
C	$C = 707 - 7 \times (3^2 + 1)^2 = \dots$		
]	$D = (314+14^2)-(214+14^2) = \dots$		
	1000 W		م تمرین عـ دد
44 v.n			أكتب في صورة قوة لعدد ص
$a = 5^{134} \times 5^2 =$	$b = 8^7 \times 3^{21}$	c =	$3^{12} \times 19 + 8 \times 3^{12}$

تمرین عـ1دد
 نعتبر الشكل التالي حیث [AB]قطعة مستقیم منتصفها O و M نقطة من [AB]

A

	1) ابن الموسط العمودي (D) للقطعة [OB]
M ثم المستقيم Δ) العمودي على (AB) في	2) ابن الدائرة & مركزها A ومارة من M
(D) و (Δ)? علل جوابك	ما هي الوضعية النسبية لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	3) ما هي الوضعية النسبية لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
@ و (D) ؟ علل جوابك	4) ما هي الوضعية النسبية لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
: cm—	5) إذا علمت أن B=8 و AM=3 بالــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	أ) بعد النقطة A عن (D) هو
	ب)بعد (D عن (Δ) هو



 $1^3 + \sqrt{25} = \dots$

 $2^{17} \times 6^{\dots} = 2^{50} \times 3^{\dots}$

 $(10-2^3)^3 = \dots$

 $1+2^2\times(3^4-80)^{12}=...$

 $2^7 \times 5^{13} = 5^{\dots} \times 10^{\dots}$

 $g = 3^{14} + 3^{14} + 3^{14} = \dots$ $f = 8^3 \times 2^{12} = \dots$ $e = (2^6)^{10} \times (7^5)^{12} = \dots$

« تمرین عـ4دد

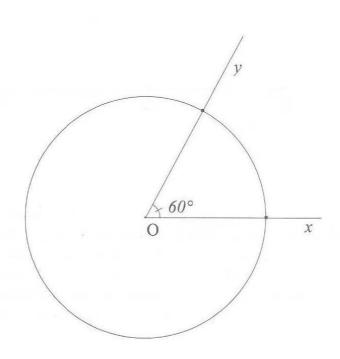
A تجد في الرسم المجاور زاوية $x\,\hat{O}y$ قيسها 600 ؛ الدائرة (\mathcal{S}) مركزها o وشعاعها 4cm ؛ (\mathcal{S}) تقطع $x\,\hat{O}y$ في النقطة و تقطع (Oy) في النقطة B. انقل الرسم على ورقك ثم أتممه.

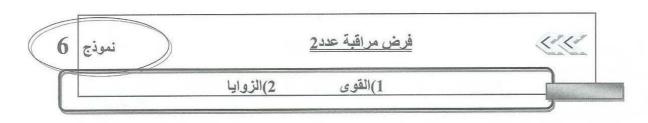
(اترك أثر البناء) ابن المستقيم (Δ) العمودي على (OA) و المار من (A) يقطع (DA) العمودي على (A)

 (ζ) و (Δ) و استنتج الوضعية النسبية لـ (Δ) و (Δ) و أـ حقق ان (Δ) و أـ حقق ان (Δ)

OBI --

؛ C في النقطة B المماس للذّائرة (ζ) في النقطة B (اترك اثر البناء)؛ (Δ') يقطع (Δ') المماس للذّائرة (ζ) . الدرجة \widehat{OCB} الدرجة





❖ تمرین عـ1د ضع علامة "ص" أمام الجواب السلیم

87234	35	78125	57 يساوي:
99	93	96	الجذاء $3^3 x 3^3$ يساوي:

$(5 \times 2)^3 - 1 =$	$5 \times 2^3 + 60 =$	$5 \times (2^3 + 12) =$	5 ³ x 2+18=
$(3 \times 2) = 1 = \dots$	3 X Z 1 00	3 x (2 +12)	

« تمرین عـ 3 دد

الکتب في صورة قوّة لعدد صحيح طبيعي دليلها مخالف لِـــ:
$$c = 16^9 \times \left(5^9\right)^4$$

$$b = 19 + 3^4$$

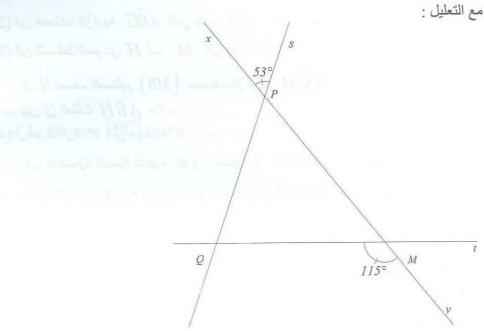
$$a = \left(2^7\right)^3 \times 2^9$$

: أكمل)

 $32^5 \times 7 = 2 \times 14^{14}$

 $3^7 \times 4^{11} = 2^{\dots} \times 6^{\dots}$

تمرین عـ 4 دد
 آنامل الشکل التالي ثم أكمل الجدول مع التعليل:



الزاوية	QPM	\widehat{QMP}	\hat{POM}
قيسها بالدرجة			2
التعليل			

(xy) هو المسقط العمودي Q على H (2

PQH ()

ب)اذكر زاويتين متتامتين و زاويتين متكاملتين.

الفرض التأليقي عدد 1 نموذج 12/19 3) القسمة الاقليدية 4)القوى 1) الوضعية النسبية لدائرة و مستقيم 2)الزوايا

تمرین عـ1دد
 أجب بـ " صواب " أو " خطأ " :

1. العدد 71111×3³ يقبل القسمة على 9. (.....

2. كلّ مضاعف لـ 21 هو مضاعف لـ 7.

تمرین عـ2دد
 أكتب في صورة قوّة لعدد صحیح طبیعي دلیلها مخالف لِـ:

 $\begin{vmatrix} a = 5^{14} \times 3^{14} \times 15^{43} \\ b = 27000 \end{vmatrix}$

تمرین عـ 3 دد مرین عـ 3 دد مرین عـ 3 دد مرین عـ 3 دد ما هو خارج و باقی القسمة الاقلیدیة للعدد 255 + 3 25 علی 27 ؟

 $\frac{2 - 4 \cdot C}{6}$ في الرّسم المصاحب $\frac{ABCD}{ABCD}$ شبه منحرف قائم الزّاوية في $\frac{ABCD}{ABCD}$ بحيث:

. انقله على ورقك باحترام الأقيسة المقترحة . $\widehat{ABC}=130^\circ$ و AD=3cm و AB=2,5cm

 $B\widehat{C}D$ أحسب (1

 $A\widehat{B}M$ ابن منصنف الزّاوية $A\widehat{B}C$ الذي يقطع $A\widehat{B}C$ في النّقطة $A\widehat{B}C$ ابن منصنف الزّاوية

. (BC) على ابن المسقط العمودي H لِـ M على (3

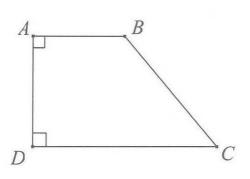
أ. بيّن أنّ نصف المستقيم (MB) منصنف الزّاوية AMH.

ب. بيّن أنّ المثلّث ABH متقايس الضلعين.

r=2,7cm أرسم الدّائرة $\mathscr E$ التّي مركزها B و شعاعها (4

أ. ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة ${\mathscr E}$ و المستقيم (DC) ؟ علّل جوابك .

ب. ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة 8 و المستقيم (MH)؟ علّل جوابك.



القرض التأليفي عدد 1 نموذج 1)الاعداد الاولية - القسمة الاقليدية- قابلية القسمة 2)القوى 3) الوضعية النسبية لدائرة ومستقيم

$\frac{2-1}{2}$ مع علامة $\sqrt{2}$ في الخانة المناسبة.

3 و 5	5 و 9	2 و 9	العدد 372570 يقبل القسمة على :
5	4	3	باقي القسمة الإقليدية للعدد 7349 على 9 هو:
53	112345	2313	من بين الأعداد 2313 و 212345 و 53 العدد الأولي هو:
لا تمثّل قسمة إقليدية	القسمة الإقليدية لـ231 علـ 40	القسمة الإقليدية لـ231 على 5	231=5x40+31 تمثل

تمرین عـ2 دد : احس

$A = (348 + 32) - (248 + 2^5)$	$B = 27 \times 33 + 3^3 \times 67$
$C = (5^5 + 2^5)^0 + (126 - 5^3)^{11} \times 6 + 4$	$D = 149 - (7^2 + \sqrt{81})$

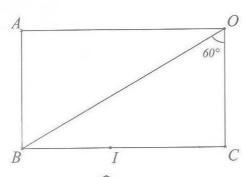
2020 أوجد بدون إنجاز عمليّة القسمة خارج و باقي قسمة $2014 = 2 \times 19 \times 53$ أنّ $202 \times 19 \times 53$

 $a = 4^{1007} \times 19 \times 19^{2013} \times 53^{2014}$ يا العدد صحيح طبيعي العدد عبي العدد عبي

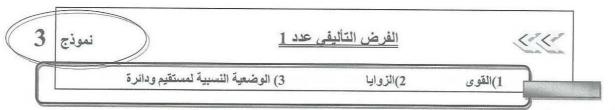
 $b = 3^3 \times (3^{2010} + 1) + 2 \times (3^{2013} + 5)$ 3.

أ. بيّن أنّ $37 + 37^{2014} + 37$. بيّن أنّ $37 + 37^{2014} + 37^{2014}$. ب. أوجد خارج و باقي قسمة $37 + 37^{2014} + 37^{2014}$

 $BI=3\,cm$ و BC و $BOC=60^\circ$ و $BOC=60^\circ$ بحيث $BB=4\,cm$ مستطيل بحيث $BC=60^\circ$ في الرّسم الموالي



- $A\widehat{O}B$ الرسم على ورقك باعتبار الاقيسة المقترحة ثم أحسب.
- $A \, \hat{O} x$ بيّن أنّ نصف المستقيم $\left[OB\right)$ منصنف الزّاوية $B \, \hat{O} C$ ؛ بيّن أنّ نصف المستقيم $\left[Ox\right]$ منصنف الزّاوية
 - BH يم أحسب B على B ثم أحسب B .
 - r = 3,5ر الدّائرة % 1 = 3 التّي مركزها I و شعاعها % 1 = 3
 - أ. ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة % و المستقيم (OA)؟ علّل جوابك .
 - ب. ما هي الوضعيّة النسبيّة لِلدّائرة \mathscr{C} و المستقيم (AB)؟ علّل جوابك .



المناسبة.	الذانة	9 1	i No	
	-	S 1	04765	

24 و 1	3 و 2	4 و 6	القواسم الأولية للعدد 24 هي:
5	3	7	باقي القسمة الأقليديّة لعدد على 5 يمكن أن يكون
$\widehat{ACB} = 30^{\circ}$	$\stackrel{\widehat{ACB}}{=}60^{\circ}$	$\hat{ACB} = 90^{\circ}$	في الرّسم التّالي ABC مثلّث قائم الزّاوية في A:
\widehat{ACB} و \widehat{ABC} متجاورتان	$A\widehat{C}B$ و $A\widehat{B}C$	$A\widehat{C}B$ و $A\widehat{B}C$	A B + 30°

نمرین عـ2حد

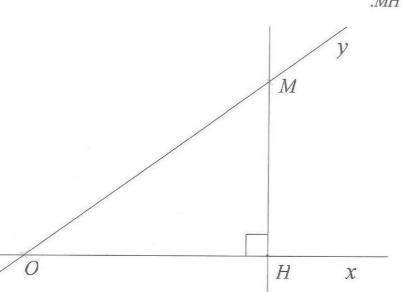
(48+32)+(52-32) =	$(9-2^3)^{43}=$	$1117 - (7^2 + 3x17) =$	(1) $(2 \times 3^2 + 7 \times 9) = 0$
		يح طبيعي:	 2) اكتب في صيغة قوّة لعدد صحب
$3^4 \times 5^2 + 3^4 \times 2 =$	$3^{137} - 6 \times 3^{135} =$	5 x 25 x 125 =	$4^3 \times 5^6 =$

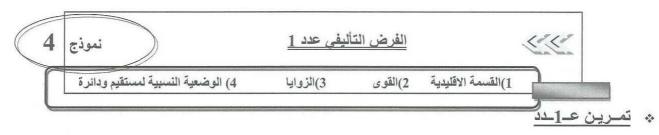
ب تمرين عدد المرين المرين المرين عدد المرين (اكتب النّتيجة في شكل قوة لـ10).

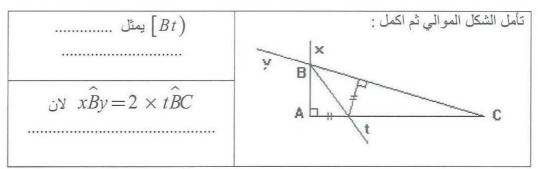
 $x\hat{O}y=34^{\circ}$ و $MH=35~{\rm mm}$ و MH

- 1)احسب 0MH
- $x\ \hat{O}\ z$ ارسم (Cz) بحيث (Cy) منصنف الزاوية $x\ \hat{O}\ z$. (2) ارسم (Cz) بحيث ان Cz) و المار من Cz و المار من
 - التي مركزها M و شعاعها MH.

K بين أنّ (Oz) مماس لـ (G)







« تمرین عـ2مد

1) أكتب في صورة قوة العدد صحيح طبيعي دليلها مخالف لِـــ :

$$a = 19 \times 8^{213} - 3 \times 2^{639}$$

$$b = 2^{27} \times 2$$

$$c = 2^7 \times 4^3$$

: اكمل (2

في القسمة الاقليدية يكون الباقي	القسمة الاقليدية لـ 439 على 23	البواقي الممكنة لقسمة عدد
القاسم	نكتب + نكتب	صحيح طبيعي على 4 هي

« تمرین عـ<u>3 دد</u>

« تمرین عهدد

: نعتبر الرسم التالي حيث أن O منتصف [AB] و $x\hat{O}u=60^\circ$ ؛ انقل هذا الرسم

(xy) أ) المستقيم المار من A و العمودي على (xy)

Eيقطع (uv) في

ب) احسب قيم زوايا المثلث OAE.

 $y\hat{O}u$ ؛ ابن (Ot) منصف الزاوية

س) احسب قيمة الزاوية uÔt

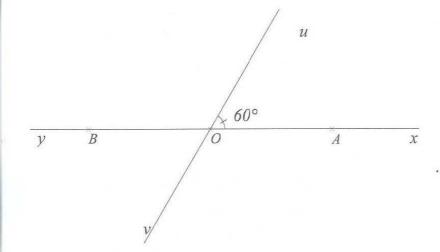
ج) ماذا يمثل (Ou) بالنسبة لـ $x\hat{Ot}$ علل جوابك .

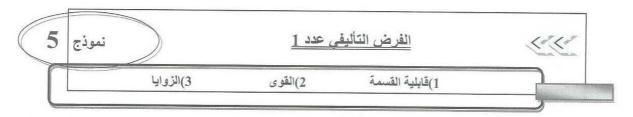
 $v \ \hat{O} y$ ابن (Oz) منصف (Oz) ابن أن (Oz) يعامد

بین آن (*Oz*) یعامد (*Ot*)

(xy) أ) ارسم المستقيم Δ المار من O و العمودي على (xy) . ب) ماذا يمثل Δ بالنسبة إلى [AB] ؟ علل جوابك .

ج) ماهى الوضعية النسبية لـ Δ و (AE) ؟ على جوابك ج) ماهى الوضعية النسبية لـ Δ





« تمرین عـ<u>احد</u>

اجب بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ab القسمة على عددين أوليين فيما بينهما a و b فهو يقبل القسمة على جذائهما على جذائهما
. $x\widehat{O}y=56^\circ$: في الرّسم المقابل لدينا
108° 128°

« تمرین عـ<u>د د</u>

 $2^{12}\,m\,m^2$ فإنّ قيس مساحته يساوي $4^3\,mm$ في فيس مساحته يساوي $b=2^{10}\times\left(3^{10}+2^2\right)$ فيتبر العدد $b=2^{10}\times\left(3^{10}+2^2\right)$ نعتبر العدد (2

 $b = 6^{10} + 16^3$ أ. بيّن أنّ

ب. ما هو رقم آحاد العدد b ؟ علّل جوابك!!!

تمرین عـ 3 د د احسب العبارات التالیة:

$c = (28 + 77^{100}) - (3^3 + 77^{100})$	$b = (37 - 2^5) \times 4 - 4$	$a = 123^{0} \times 2^{3} + 10^{5}$
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	\ /	

« تمرین عـ<u>4 دد</u>

AI = a : نعتبر الرّسم الموالي حيث

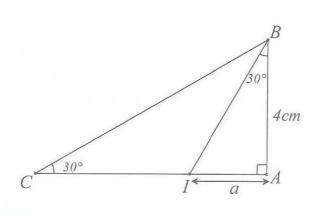
 \hat{BIC} \hat{AIB} \hat{IB} (1

 \widehat{ABC} بين أنّ BI منصنف الزّاوية (2

(BC) ابن المسقط العمودي H لِـ على (3 بين أنّ المثلّث IAH متقايس الضلعين.

4) بيّن أنَ (IB) منصقف الزّاوية AÎH.

ABHI للزباعي a المحيط a للزباعي (5) أ. أحسب بدلالة a إلى جذاء عوامل.



6	في التأليف عدد 1	الَّهُ د	148145
نمودج 0	1	<u>~</u>	I mal ma
)التناظر المحوري	2) قواسم عدد ص طبيعي 3	1) قابلية القسمة	

مرین عـ1دد مرین عـ1دد مواب او خطأ مواب او مواب او خطأ مواب او خطأ

(D) و (Δ) مستقیمان متعامدان ؟ مناظر المستفیم (D) بالنسبة الی (Δ) هو (D) نفسه
إذا قبل عدد صحيح طبيعي القسمة على العددين a و b فرو قبل القسمة على جذائهما ab
2 و 3 و 5 هي القواسم الأولية للعدد 72000
في الدائرة يوجد عدد لا نهاية له من محاور تناظر

« تمرین عـ2مد

أ. عوض النقطتين برقمين ليكون العدد •516•1 قابلا للقسمة على 3 و 4 في نفس الوقت. أعط جميع الحلول.
 ب. عوض الثلاث النقاط بثلاثة أرقام ليكون العدد •• 71•1 قابلا للقسمة على 9 و 25 في نفس الوقت. أعط جميع الحلول.

« تمرین عـ3حد

 $F = 6^3 + 216x 12 + 6^3x23$

1) فكُّك 216 إلى جذاء عوامل أوليّة ثمّ اكتب F في صيغة قوة:

2) بين ان 324 هو مربع لعدد تحسبه

3) ابحث عن عدد اولي أكبر من 50 اذا أضفنا له 20 اصبح قوة للعدد 3

پ تمرین عـ 4 دد

Y = 52 و X = 2x3x 13 و نعتبر العددين:

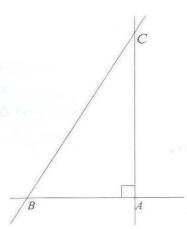
أ فكُّك Y إلى جذاء عوامل أوليّة و استنتج عناصر المجموعة D_{52} (مجموعة قواسم العدد 52) باعتماد جدول بيتاغور.

ب اوجد ق.م.أ (X; X).

ج-قطعة من البلور مستطيلة الشكل طولها 78صم و عرضها 52صم ؛ نريد تقسيمها الى مربعات يكون ضلعها اكبر ما أمكن. كم هو طول الضلع و كم هو عدد القطع ؟

تمرین عـحدد

المثلث \hat{ABC} قائم الزّاوية في A حيث ABC=5 و ABC=5 و انقله على ورقك باعتبار الابعاد الحقيقية



- F الموسط العمودي لـ [CB] الذي يقطع (AB) في E و الموسط العمودي لـ (CB) الذي يقطع الموسط العمودي لـ (AC)
 - ابن النقطة A' مناظرة A بالنسبة لـ Δ). (مع ترك اثر البناء)

ب- مناظرة النقطة B بالنسبة الى (Δ) هي لان

E و C و A استقامة واحدة.

 $A'\widehat{B}C = 40^{\circ}$ ج أحسب A'C و بين أن

1 نموذج فرض المراقبة عدد 3 3)التناظر المحوري 1) قواسم عدد ص طبيعي 2) الـ ق.م.أ

م تمرین عـ1حد

اختر الجواب الصحيح من بين المقترحات المقدّمة:

1) عدد الأعداد الأولية الأصغر من 10 هو: أ. 4 5 .4 .6 .5

ح. 32000. 2^{1999} عدد قواسم العدد $2^{75} \times 2^{1999}$ هو : أ. 54 2017 .₩

: النسبة إلى النسبة الي مربّعًا فإنّ النّقطتين B و D متناظرتان بالنسبة إلى (3)

.(AB) . (AC) $\dot{}$ (BD) .

: هي الموسّط العمودي لِـ ABCD فإنّ مناظرة القطعة AC بالنسبة إلى ABCD فإنّ مناظرة القطعة ABCD بالنسبة إلى ABCD

[AC] . [AB] $\dot{\varphi}$ [BD] .

تمرین عـ2 دد
 فكك إلى جذاء عوامل أولية العدد 487.

 $\sqrt{784}$ أو حد اذًا: أ. $\sqrt{784}$

 $.D_{784}$..

3) أ. فكك إلى جذاء عوامل أولية العدد 1120.

ب. استنتج تفكيكًا إلى جذاء عوامل أوّليّة لكلّ من العددين 1120^{11} و 20000000×1784 .

4) أحسب ق-م-أ (784;1120).

5) أوجد العدد الصحيح الطبيعي n بحيث 392 = 5-a-1 (784;14ⁿ).!!!

BC=4cm و AB=6cm عن مثلًث ABC=4cm متقايس الضلعين قمّته الرّئيسيّة AB=6cm و الضلع BC=4cmA النقطة A النقطة A

) ما هي مناظرات كلّ من النّقاط A و B و I بالنسبة إلى Λ ؟ علّل جوابك.

 Δ ابن النّقطة D مناظرة C بالنسبة إلى Δ

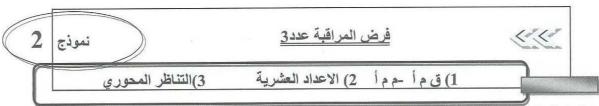
أ. بيّن أنّ النّقاط A و D و I على استقامة واحدة.

ب بين أنّ المثلّث ABD متقايس الضلعين.

A) ابن الموسلط العمودي Δ' لِـ BC يقطع المستقيم Δ في النقطة Δ'

بيّن أنّ النّقطتين A و D متناظرتان بالنسبة إلى (BO).

4 cm R C



تمرین عـ1حد

اختر الجواب الصحيح من بين المقترحات المقدّمة:

: $(2^2 \times 3^3 \times 7^7; 2^5 \times 3^3 \times 5^2)$ (1)

 $2^2 \times 3^3$... $2^5 \times 3^3 \times 5^2 \times 7^7$.i $.2^2 \times 3^3 \times 5^2 \times 7^7$.

2) رقم آحاد العدد 21021,021×0,0001 هو: أ. 0 ب. 1 ج. 2.

3) عدد محاور تناظر مربع هو: أ. 1 ب. 2 5. 4.

B و A و متقایستان مرکز اهما علی التوالی O و O و متقاطعتان فی A و Aهما متناظرتان بالنسبة إلى : أ. (AB) ب. (OO') ج. (OA)

نمرین عـ2حد

1) فكك إلى جذاء عوامل أوليّة كلًّا من العددين 525 و 540.

2) أحسب ق.م.أ (525;540) و م.م.أ (525;540).

 $.D_{525} \cap D_{540}$ اوجد (3

4) تصنع آلة منتوجًا كل و دق و تصنع آلة أخرى نفس المنتوج كل 8 دق و 45 ث. تمّ تشغيل الآلتين معًا في السّاعة الثّامنة صباحًا.

متى تكمل الآلتان صنع المنتوج في نفس الزّمن لأوّل مرّة ؟

مرین عـ 3 دد احسب بأیسر طریقة: مدین عـ 3 دد احسان بایسر طریقة: مدین عـ 3 دد احسان بایسر بایسر

E = (3,05+123,456)-(1,5+123,456)

 $C=(2,321-1,232)+(0,123+1,232) \mid D=(5-2,5)-(3,3-2,5)$

« تمرین عـ <u>4 دد</u>

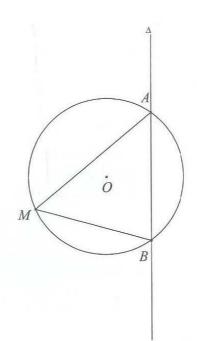
لا المستقيم ∆ يقطع 8 في المستقيم ∆ يقطع 8 في النّقطنين A و B ؛ M نقطة من B بحيث $A\widehat{M}B=55^\circ$ لا تنقل الرسم

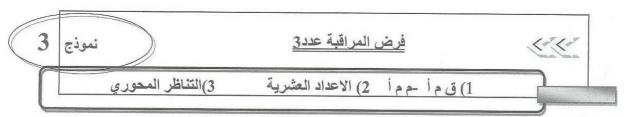
ا ابن المناظرة N لِ M بالنسبة إلى Λ أحسب $A \hat{N} \hat{B}$ معلّلًا حوالك M

2) ابن الدّائرة ا الم مناظرة الله بالنسبة إلى \ التكن ا مركزها.

 $N \in \mathscr{C}'$: بین أنّ

J في I Δ بين ان I و J متناظرتان بالنسبة الى





(D) و (Δ) مستقیمان متوازیان ؛ مناظر المستفیم (D) بالنسبة الی (Δ) هو (D) نفسه
إذا قبل عدد صحيح طبيعي القسمة على العددين a فهو يقبل القسمة a²
عدد القواسم للعدد 7^2x5^3 هو 12
في المربع يوجد عدد لا نهاية له من محاور تناظر

 $Y = 75 \times 3^2$ و $X = 3^4 \times 100$ و $X = 75 \times 3^2$ و $X = 75 \times 3^2$ و $X = 75 \times 3^2$ أ) فكّك إلى جذاء عوامل أوليّة كلّ من X و Y.

بْ) استنتج تفكيكا إلى جذاء عوامل أوليّة لمساحة المستطيل.

ج) بر هن أنّه يمكن تجزئة هذا المستطيل إلى 27 قطعة متقايسة؟ علّل جوابك دون إجراء أي عمليّة حسابيّة.

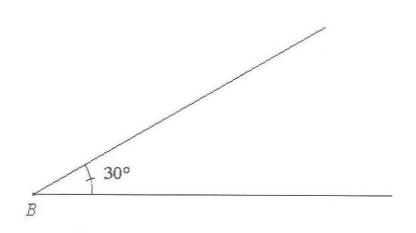
د) بين أنّ مساحة كلّ جزء هو مربّع كامل لعدد صحيح طبيعي.

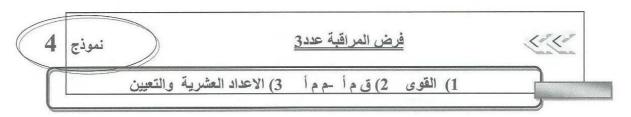
$$A = 3.5x (1.4-0.4)$$
 $A = 3.5x (1.4-0.4)$

« تمرین عـ4دد

؛ $A\widehat{C}B=60^{\circ}$ و $A\widehat{B}C=30^{\circ}$ و BC=7cm و $ABC=60^{\circ}$ و $ABC=60^{\circ}$ و أكمل الرسم اسفله لتحصل على مثلّث $ABC=60^{\circ}$ بحيث: BC=7cm و ما هو نوع هذا المثلث ؟ علل

- I في J في J في الموسّط العمودي لـAC] يقطع AC] في الموسّط العمودي لـAC
 - أ) اكمل الرسم مع ترك اثار البناء ؛ بين ان (Δ) و (AB) متوازيان
 - (Δ) ببن (B') مناظرة (Δ) حسب
 - ج) بيّن أنّ A و B' و B على استقامة واحدة.
 - AB' = 7cm د) برهن أنّ
 - 3) برهن ان المثلث BB'C قائم الزاوية.





م تمرين عـ1-دو يتم اختيار تمرين واحد من ضمن هذين التمرينين

I- نعتبر العددين: $X = 160 \times 2^2 \times 7$ و $X = 160 \times 2^2 \times 7$ أ_ فكك X و $Y = 160 \times 2^2 \times 7$ الى جذاء عوامل أوليّة لـ $X \times Y$.

ج آستنتج أنّ $X \times Y$ هو مربّع لعدد صحيح طبيعي (بدون حسابه).

Yد فرجد خارج قسمة Xعلى

II- نعتبر العددین: $X=14^\circ$ و Y=72 و Y=72 الله عوامل أوّلیّة .

ام فکّك X و Y إلى جذاء عوامل أوّلیّة .

ب وجد ق.م.أ (X;Y) و م.م.أ (X;Y).

ج-محصول هنشیر برتقال محصور بین 5000 قنطار و 5100 قنطار نرید تحویل الصابة الى السوق المركزیة اما بواسطة شاحنات حمولتها

72 قنطار او بواسطة شاحنات حمولتها 140 قنطار. كم هو مقدار الصابة بالطن ؟

(3) أنشر ثمّ اكتب على شكل قوة للعدد 6 $E = 3^5(2^4 + 3^2) + 3(6^4 - 3^6)$

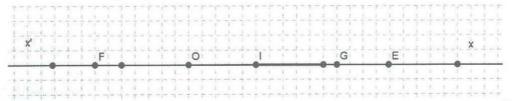
4) ابحث عن عدد اولي اكبر من 17 اذا طرحنا منه 4 اصبح قوة للعدد5

« تمرین عـ2مد

وة: F في صيغة قوة: F في صيغة قوة: F الى جذاء عوامل ثمّ اكتب F في صيغة قوة: $F = 13x5^3 + 11 \times 125 + 5^3$ بين ان 576 هو مربع لعدد تحسبه

« تمرین عـ3حد

ليكن (xx') مستقيما مدرجا بواسطة المعين (O;I). و النقاط E و F و كما يمثله الرسم التالي:



G و F و كلّ من E و ألم من E و ألم الم

(-0,5) و (-0,5) النقطتين (-0,5) النقطتين (-0,5) النقطتين (-0,5) النقطتين (-0,5)

ج_حدد البعدين التاليين: FE و IB

 $x_A > x_M$ و AM = 2 حدد فاصلة النقطة M من $(2x^{\prime})$ حيث 2

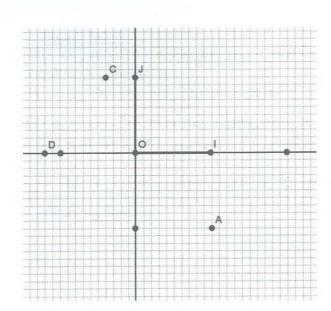
نمرین عهدد

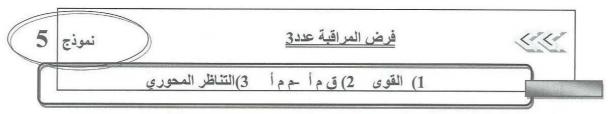
(1) عين حسب المعين (0; 1; النقطتين

 $G(1,\!2\;;\!0\;)\; {\scriptstyle \, 9}\, F(0;\, \hbox{\scriptsize -0,5}\;)\; {\scriptstyle \, 9}\, E(\hbox{\scriptsize -1}\;;\, \hbox{\scriptsize -0,6})$

2) اكمل الجدول التالي:

D	C	A	النقطة
			زوج الاحداثيات
			روج الاحدابيات





تمرین عـ1دد ضع علامة (x) أمام الجواب الصحیح من بین المقترحات الثلاث لكل سؤال

	السؤال		
$D_a \cap D_b = D_{ab}$	(a ;b)=ق م أ $=2^3 \times 3^2$	$(a;b)^5$ وق م أ $=2^5 \times 3^2$	$a = 2^3 \times 3^4$ إذا كان $b = 2^5 \times 3^2 \times 5^7$
اربعة محاور تناظر	محورا تناظر	محور تناظر	في المعين يوجد

$$C = (378 + 45^{24}) - (278 + 45^{24})$$

$$D = 4^{2} + 5 \times (11 - 2^{3}) - (5^{55} + 7^{62})^{0}$$

$$A = 28 + (12 - 7) \times 3 + 11 \times (15 - 9)$$

$$B = (4^{2} - 6) \times (5^{2} - 4^{2}) - 3^{2} \times 5$$

2)أكتب على شكل قوة عدد صحيح طبيعي

$$M = (8^3)^5 \times 9^{10} \times 8^7 \times (9^6)^2$$

 $N = 12 \times 10^{132} - 20 \times 10^{131}$

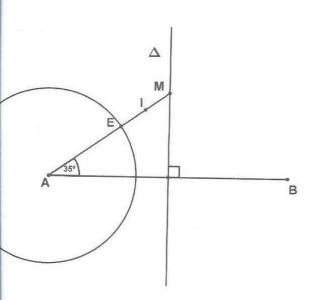
1)فكك الأعداد التالية 168 و 192 و 120 الى جذاء عوامل اولية

= ق م أ (168,192,120)

3) بائع زهور لديه 168زهرة بيضاء و 192زهرة صفراء و 120 زهرة حمراء

يريد تكوين باقات من الزهور تحتوي كل واحدة على نفس العدد من الزهرات من كل لون

أتمم: أكبر عدد من الباقات هو تحتوى كل باقة على ... زهرة بيضاء و ... زهرة صفراء و ... زهرة حمراء



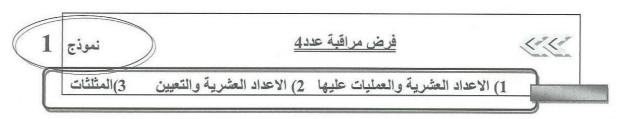
 Δ تمرين عهدد مستقيم و (Δ) موسطها العمودي نعتبر الشكل التالي حيث [Δ] قطعة مستقيم و (Δ) موسطها العمودي 8 دائرة مركزها A و شعاعها R.

(1)ابن (2) مناظرة (3) بالنسبة الى (4). حدد مركزها و شعاعها .

Eف \mathscr{C} في [AM] ؛ $BAM = 35^{\circ}$ في M (2) في M (2) في القطع Mابن F مناظرة E بالنسبة الى (A)؛ بين أن B و F و M على استقامة

[FM] منتصف [EM]و ل مناطرتها بالنسبة الى (Δ) بين أن لمنتصف [EM]

4)أوجد ABM مع التعليل

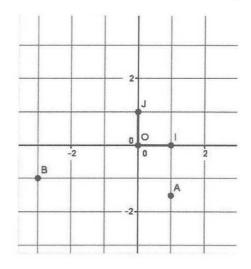


A = (21,302 + 72,87) - (21,302 + 32,87)	B = (19,8-10,111)+(3,2+10,111)
C = 84,91 - (24,91 + 50,7)	$D = (18,97 \times 30,72) - (18,97 \times 20,72)$

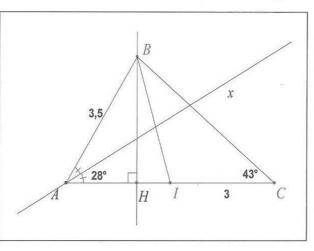
 \sim تمرین عـ2ـد مین في المستوي حیث $(OI)_{\perp}(OJ)$ معین في المستوي حیث $(Oi)_{\perp}(OJ)$

B حدد إحداثيات كلّ من A و (1

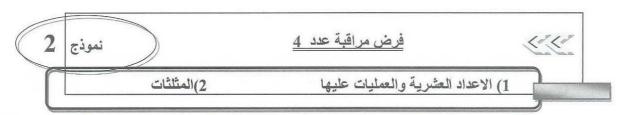
(O;I;J) عين النقاط E(-2;-1,5) و E(-2;-1,5) في المعين (2



B في المثلث ABC القطعة BI تمثل الصادر من B في المثلث ABC المستقيم (BH) يحمل الصادر من يمثلث ABC نصف المستقيم ABC يمثل BC.....9.5 $\widehat{ABC} = \dots$



- ABC الصادر ABCمن A على القوالي. AC من AC على القوالي. من AC من AC على القوالي.
 - [IJ] . هو الموسّط العمودي إ[AH] . هو الموسّط العمودي إ
 - (U)//(BC) استنتج أنّ (3



تمرين عـ1دد أجب بصواب أو خطأ مصححا الخطأ

التصحيح	ص أو خ	الجملة
		في مثلث ABC لدينا (D) و (D) الموسطان العموديان للضلعين (D)
		يتقاطعان في المركز القائم لذلك المثلث (Δ) و (D) ؛ (CB)
		13و 17و 31 هي اطوال اضلاع مثلث
		18 = م. م . أ (360؛18
		مركز الدائرة المحاطة بمثلث هو تقاطع منصفات زواياه

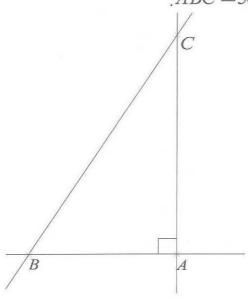
1) رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية: 0,00269x10³ و 2,0983 و 2 و 103 و 2, 103 و 0,291x10 1) ر-. 2) احسب: أ)

$$g = 2,13x6^2 + 2,13 \times 8^2$$
 (\rightarrow

$$e = 26,45 - (16,45 + 5,7)$$

نمرین عـ 3 دد

 $\widehat{ABC} = 50^\circ$ المثلث $\widehat{ABC} = 50^\circ$ قائم الزّاوية في A حيث



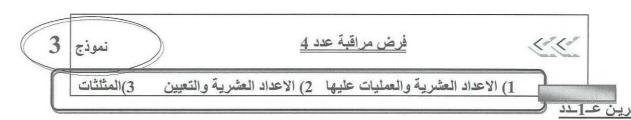
- . F في H و (BC) في E و (AC) في E و (AC) في E و (BA) في E و (BA) في E و (BA) في E (3)
 - (4 ابن النقطة T مناظرة B بالنسبة لـ(AC). (مع ترك اثر البناء)

E تمثل النقطة E تمثل النقطة عE تمثل النقطة عند النقطة عند

ت_ ابن الدائرة 8 المحيطة بالمثلث BCT

تُ في المثلث BCF تمثل النقطة E تمثل النقطة على الناب

(FC) يعامد (BE) هـ- بين ان



أجب بصواب أو خطأ

ص أو خ	رب بو حت	
	تتقاطع موسطات مثلث في المركز القائم لذلك المثلث	
	18 = ق. م . أ (3636؛18)	
	اذن $(AH) \perp (BC)$ ABC الفائم في المثلث ABC ABC الفائم في المثلث ABC	
	اذن (AG) مامل للإرتفاع الصادر من A ABC مركز ثقل المثلث العام G A	

م تمرین عـ 2 دد

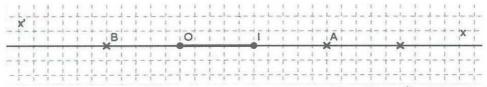
أحسب بأيسر طريقة:

C=17,71x17 - 17,71x7 D=(13,3-2,5)-(7,3-2,5)

E= (5,5+1234,56)-(5,1+1234,56)

« تمرین عـ<u>دد</u>

يمثّل الرّسم التّالي مستقيما (X'X) مدرّجا بواسطة المعين (O;I) و A و B نقطتان منه.



أ) حدّد فاصلتي A و B في المعين (O; I).

(O;A) عين النقطتين C و C من (x'x) بحيث (C;A) و $X_C=(-2)$ و $X_C=(-2)$ عين النقطتين (X,X)

تمرین عـ 4 دد

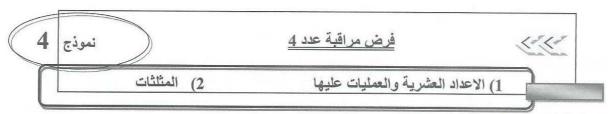
AM=2cm بحيث AB=8cm و عيّن عليها النّقطة M بحيث بحيث (1

A ابن الموسّط العمودي Δ لِــــ BM ؛ BM ؛ في النقطة الم

.G يقطع Δ يقطع Δ يقطع BC و الذي يقطع BC و الذي يقطع BC و الذي يقطع BC

MBC بيّن أنّ G مركز ثقل المثلّث G

4) ابن الدّائرة 8 المحيطة بالمثلّث MBC (4



تمرین عادد ضع علامة X في خانة المقترح السليم:

المقترح	المعطيات
المعترح	المعطيات
$\frac{1}{5}$	مقابل العدد (5-) هو:
a = b	:فاِنَ $b=14,0489\times 10^3$ و $a=0,00140489\times 10^7$ فاِنَ
IC = IB	A المثلث ABC هو مثلث عام ABC هو مثلث $A\widehat{B}C$ و $A\widehat{B}C$ هما على التوالي منصنفا $B\widehat{A}C$ اذن $A\widehat{B}C$ و BC هما على التوالي منصنفا
40,567 x 10 ⁵	4,0567 x 10 ³ يساوي
هذه الأبعاد هي أطوال أضلع مثلَّث ABC	$BC = 2cm \ \mathcal{I} AC = 7cm \ \mathcal{I} AB = 8cm$

تمرين عـ 2 دد
 رتب تنازليا الأعداد التالية:

(-5) ; 2 ; 0,7 ; (-3) ; 0,64 ; 0,256×10

2) احسب بأيسر طريقة: 45,13 x 73 + 45,13 x 27 =

« تمرین عـدد

بين ان العدد $\frac{3}{100}$ هو عدد كسري عشري ثم استنتج كتابته العشرية

« تمرین عـ4دد

 $IAB=45^{\circ}$ و AI=5cm نعتبر المثلث ABI القائم الزاوية في I و حيث

- \widehat{ABI} . \widehat{ABI} . (1) أحسب \widehat{ABI} . (2) أ ابن النقطة \widehat{C} مناظرة \widehat{A} بالنسبة إلى (\widehat{BI}).

AB = BC: ب $_{-}$ بين أنّ

ج_ أحسب ACB و ABC ثمّ استنتج نوعيّة المثلث ABC.

. G أبنKمنتصف BC]. المستقيم (AK) يقطع (BI) في نقطة (3 أ ماذا تسمى القطعة [AK] ؟ ماذا تمثل النقطة G بالنسبة للمثلث ABC ؟ علّل جوابك. [AB] في نقطة E بر هن أنّ E منتصف E بر المستقيم E بر هن أنّ E بر هن أنّ E بر هن أن

فرض مراقبة عدد 4

نموذج 5

3)المثلثات 1) الاعداد العشرية والعمليات عليها 2) الاعداد العشرية والتعيين

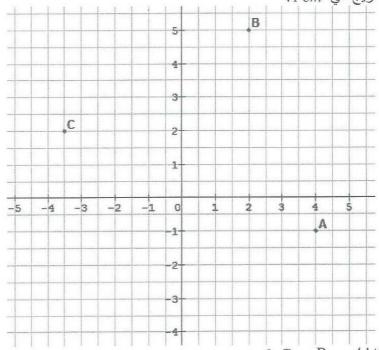
پ تمرین عـ 1 دد

1) نرسم مستقيمًا △ مدرّجًا ؛ وحدة التدريج فيه هي ١١ وطولها كالاتي ____ و لتكن النّقطة О أصل التدريج. عين على Δ النّقاط I و A و B ذات الفاصلات I و 2,5 و 3,5 على التّوالي.

M عَين النّقطة M منتصف M عين النّقطة M

تمرين عـ2 دد رسية النسبية التالية:

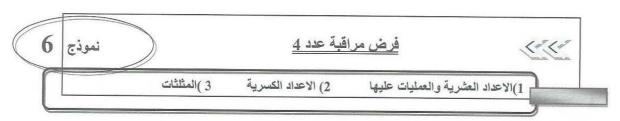
_7 7	4.01	-5,27	3 799	-7 44	3.8	0	-5.3
1,1	7,01	3,27	3,177	7,11	5,0	U	0,5



- عين النقطتين D(0;-4) و E(-2,5;-3) والنقطة F مناظرة D(0;-4) بالنسبة إلى محور الترتيبات. F ما هي إحداثيات
 - (3) أحسب مساحة المثلّث BCF

تمرین عـ 4 دد

- $B\widehat{A}C$ ابن مثلَثًا $A\widehat{C}B=45^\circ$ المن مثلًثًا $BC=8\,c\,m$ بحيث $BC=8\,c\,m$ المن مثلًثًا ABC
- 2) ابن منصنف الزّاوية \widehat{ABC} و الذي يقطع AC في AC في ABC بيّن أنّ المثلّث ABM متقايس الضلعين.
- [BM] و [BM] ابن الموسّط العمودي [BM] إلى [BM] على التّوالي. [BM] على التّوالي. بيّن أنّ المثلّث BNP متقايس الأضلاع.
 - [NP] منتصف بيّن أنّ (4



1) اكتب العددين الكسريين $\frac{25}{3}$ و $\frac{37}{4}$ في صيغة مجموع عدد صحيح و عدد كسري أصغر من 1.

$$\frac{25}{3} = \dots + \frac{37}{4} = \dots + \frac{4}{4}$$

(-1) ; $\frac{25}{3}$; (-1,8) ; $\frac{17}{50}$, $\frac{37}{4}$; 1 : استنتج ترتبیا تصاعدیّا للأعداد التّالیة: (2)

♦ تمرین عـ2حد

Y = 184 و X = 148 نعتبر العددين: أ فكُّك X و Y إلى جذاء عوامل أوَّليَّة .

ب- اختزل العدد الكسري $\frac{184}{148}$ الى أقصى حد .هل انه عشري ؟ علل

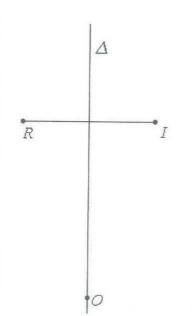
پ تمرین عـ 3 دد

تأمّل الرّسم المصاحب حيث \ الموسلط العمودي لـ [RI] و O نقطة منه بحبث °64=RÎO=64

C ابن Δ نقطع Δ الزّاوية $R\hat{I}O$ ابن (Ix) ابن (Ix) ابن (Ix) ابن (Ix) ابن (Ix)

2) بين أن ROI متقايس الضلعين. 3) ماذا تمثّل النقطة C بالنسبة للمثلّث RIO علّل جوابك.

4) ابن الدائرة المحاطة بالمثلث ROI ثم احسب (4



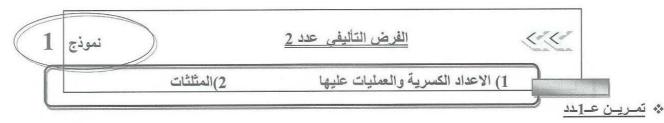
* تمرین عـ 4 دد

 $.O\hat{A}B=45^\circ$ ابن [AB] بالدائرة (G مركزها G و شعاعها 6cm ابن و شعاعها الدائرة (G

1)حدد AÔB و استنتج نوعية المثلّث OAB.

 $(\Delta) \cap (AB) = \{I\}$ و $(\Delta) \cap (OA) = \{H\}$ و (DA) الموسلط العمودي لـ (DA) الموسلط العمودي لـ (DA) و (DA) و (DA)أ) حدّد المركز القائم للمثلّث ABO . برهـن أنّ I هي مركز الدّائرة المحيطة بالمثلّث OAB .

ج) حدّد قيس OIH. د) استنتج طبيعة المثلّث OHI



ضع علامة لا في الخانة المناسبة

ا حود ب عي احد ا			
$2 \times 15 = a \times 3$ فإنّ: إذا كان a عدد كسري حيث	$\frac{3}{2} = \frac{a}{15}$	$\frac{a}{3} = \frac{2}{15}$	$\frac{a}{2} = 5$
العدد $3 \times 0.01 + \frac{2}{10^3}$ يساوي:	0,005	32 10	$\frac{3,2}{100}$
A 0 I	(-1)	$\frac{1}{3}$	$\left(-\frac{1}{3}\right)$
مستقيما مقترنا بالمعيّن $(O;I)$. فاصلة A في المعيّن $(A;O)$ هي:			
في المثلث المتقايس الاضلاع مركز الثقل والمركز القائم ومركز الدائرة الحيطة به	على استقامة	ليست على استقامة واحدة	تتطابق

$$a = \frac{238}{850}$$
 :ا ختزل إلى أقصى حد:

2) استنتج أنّ
$$\frac{238}{850}$$
 هو عدد كسري عشري و اعط كتابته العشريّة.

$$b = \frac{91}{125}$$
 اعط الكتابة العشريّة للعدد الكسري (3

$$\frac{17}{50}$$
 و b و a الأعداد (4

تمرین عـ 3 دد

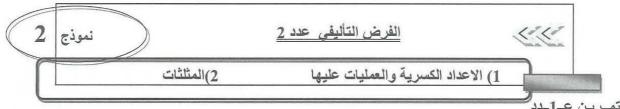
. [BC] ابن مثلثا ABC قائم الزّاوية في A وحيث ABC ؛ ليكن ABC ؛ ليكن ABC أ- ماذا تمثّل النقطة I بالنّسبة للمثلّث ABC؛ علّل جو ابك.

ب بين أنّ المثلّث BIA متقايس الضلعين

ج_ احسب \widehat{CIA} . (3 مناظرة A بالنسبة الى المستقيم (BC). أثبت أنّ المثلث EBC قائم الزّاوية . (3 أ_ ابن النقطة EBC

ب قارن CE و CA ثم استنتج أنّ (BC) منصف ABE

C و E و B نين ان الدائرة Δ ذات المركز I والمارة من A تمر من النقاط

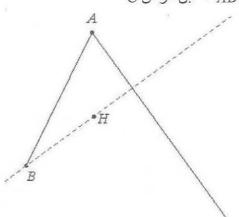


تمرین عابد

					خطا	او	ب	سوا	بد	- ب) اج	(1	
00000001KT	2	SA CONTRACTOR OF THE SAME AND A	- 5							-			

$20,5485:10^3 = 2054,85:10^5$	
966 _ 1888	
$\frac{1}{431} - \frac{1}{945}$	
مركز الدائرة المحاطة بمثلث هو تقاطع الموسطات الثلاث	

C هو المركز القائم في المثلث ABC ؛ ابن الرأس H



♦ تمرين عــ2حد

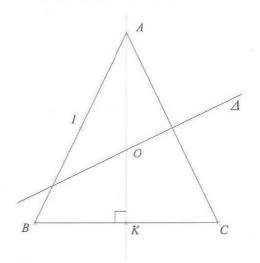
 $0,007901 \times 10^3$ و $0,007901 \times 10^3$

2) احسب بايسر طريقة:

 $k = 1001 \times 2,631 - 2,631 = \dots$

تمرين عــ 3 مد يتم اختيار تمرين واحد من ضمن هذين التمرينين

آ. المثلث ABC متقايس الضلعين قمته الرئيسية A ؛ I منتصف ABC على المثلث ABC على المثلث ABC على المؤلف العمودي لـ[AC] في [AC] عقطع [AC] في [AC] على المؤلف العمودي المؤلف العمودي المؤلف العمودي المؤلف العمودي المؤلف المؤلف

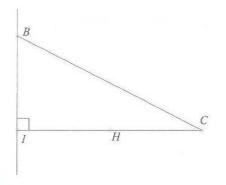


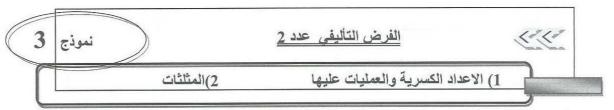
[AK] هو الأرتفاع الموافق لــ [BC] في المثلث ABC. [AK] أ $_{\Delta}$ يقطع [AK] في O. ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للمثلث ABC? [AK] عمودي على [AB].

ب برص (١٦) كوكي كي (٢٦). 2) المستقيمان (CI) و (AK) يتقاطعان في النقطة G . ماذا تمثل G بالنسبة للمثلث ABC ؟

[AK] في [AK] في المثلث [BA] في المثلث [AK] في [BH] في [BH] في [AK] بر هن أنّ [BH]

- II نعتبر الرّسم أسفله حيث IBC مثلّث قائم الزّاوية في IC منتصف IC .
 - المستقيم المارّ من H و العمودي على (BC) يقطع (BC) في A و (BI)
 - 2) أ. بيّن أنّ النّقطة H هي المركز القائم للمثلّث ABC.
 ب. استنتج أنّ : (BH) لـ (AC).
 - 3) عين المنتصف O القطعة [AC]؛ بيّن أنّ المثلّث OIJ متقايس الضلعين .
- 4) المستقيمان (AH) و (OI) يتقاطعان في النقطة G. ماذا
 تمثّل النقطة G بالنسبة للمثلّث IAC ؟ علّل جوابك .





نمرین عـ1ددالحسب:

$$a = \left(\frac{51}{4} + \frac{7}{3}\right) + \left(\frac{9}{4} - \frac{7}{3}\right)$$
 $\qquad b = \frac{15}{7} - \left(\frac{1}{7} + \frac{7}{12}\right)$

2) املا الفراغ بما يناسب في كلّ من الحالتين: أ) 3,4,56 با ملا الفراغ بما يناسب في كلّ من الحالتين:

مرين عـ<u>2 دد</u> أحد بصواب أو خطأ

أكبر عدد صحيح نسبي أصغر من 11,12 هو 12-
أصغر عدد صحيح نسبي أكبر من 20,13 هو 21
اذا كانت دائرة مماسة لضلعي مثلث فهي حتما مماسة للضلع الثالث

تمرين عـ 3 دد ربّ تصاعديا الأعداد العشريّة النسبيّة التّالية :

		_					
-7,3	6,6	-12,28	6,5298	-3,7	6,53	0	-12,3

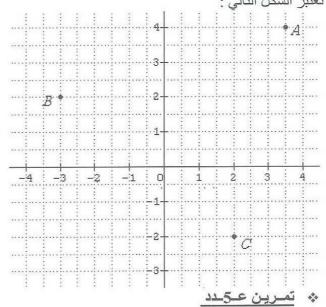
« تمرین عـ<u>4 دد</u>

- $^\circ$ C و B و A و النقاط A و B و A
- C مناظرة F والنقطة E(-2;-4) و D(3;0) مناظرة (2

بالنسبة الى محور الترتيبات ما هي إحداثيات F ?

- 3) أذكر نقطتين لهما نفس الفاصلة.
- 4) أذكر نقطتين لهما فاصلتان متقابلتان.
- $x_G = 0.75 \times y_A 1$ ما هي إحداثيات النقطة $y_A = 0.75 \times y_A$ ما هي إحداثيات النقطة $y_A = 0.75 \times y_A$

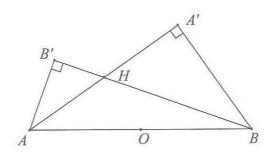
 x_B مقابل y_G و

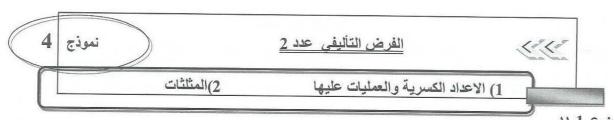


في الشّكل المقابل كلّ من المثلّثين ' BAA و ' ABB قائم الزّاوية.

[AA'] منتصف [AB]والنّقطة H منتصف O

- 1) بيّن أنّ المثلّث ' O A ' B ' متقايس الضلعين.
- BAA' يقطع (BH) في G. بيّن أنّ G مركز ثقل المثلّث (G
 - (OH)//(A'B) بين ان (3





أكمل بِ = أو < أو > : $\frac{317}{10^2}$ 3,17 -3,2999 -3,3 $2,8 \dots 279,9 \times 0,01$

$$\frac{15}{28} \left(\frac{7}{5} + \frac{21}{25} \right) = \dots \qquad \qquad \frac{17}{28} \times \frac{21}{20} \times \frac{49}{51} = \dots$$

$$\frac{19}{36}$$

$$\frac{35}{8}$$

$$\frac{8}{14} = \dots$$

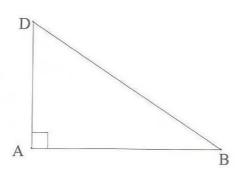
تمرين عـ3حد أكمل الجدول التالي:

الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	7
5 11			$\frac{3}{7}$	العدد الكسري الذي يمثّل
	54	160		عدد التلاميذ

تمرين عــــــد انقله باعتبار الابعاد AB = 8cm وحيث AB = 8cm و انقله باعتبار الابعاد AB = 8cm و انقله باعتبار الابعاد الابعاد الابعاد المعاد ا الْحقيقية ثم حقّق أنّ BD = 10cm.

 Δ الموسط العمودي لـ [AB] يقطع [BD] في O . بين ان (AD) |AD| |AD| بين ان (AD) المؤلث (AD) |AD| عقايس الضلعين ثم استنتج ان (AD) منتصف (BD)

 Δ أـ ابن C مناظرة D بالنسبة لـ (2 $\widehat{AOC} = 180^{\circ}$ بـ بين ان



مسألة عـ 1 دد
 أ) احسب الق.م.أ(620) (341،620)
 ب) اختزل العدد الكسري 341 إلى أقصى حد

2) أ) اثبت ان $\frac{341}{620}$ عدد عشري ؛ أكتبه في صيغة $\frac{a}{10^n}$ حيث a و a عددان صحيحان طبيعيان واستنتج الكتابة العشرية

 $\frac{11}{620}$ و $\frac{341}{620}$ ب) قارن العددين الكسريين

 $\frac{79}{15}$ أكتب في صيغة مجموع عدد صحيح و عدد كسري أصغر من 1 العدد الكسري (3

4) استنتج ترتّیبا تصاعدیا للأعداد الكسریّة التالیة: $\frac{341}{620}$ و $\frac{79}{15}$ و $\frac{79}{620}$ و $\frac{11}{620}$

 $\frac{341}{620} + \frac{11}{56}$ | Lewer large | 11

. S و SBC مثلّث متقايس الضلعين قمّته الرّئيسيّة A و $ACB = 60^\circ$ مثلّث متقايس الضلعين قمّته الرّئيسيّة وتعتبر الرسم الموالي حيث

ABC أ أحسب (1

ب) ابن النقطة I منتصف [CB] ثمّ أحسب BIA.

(AB) ابن النقطة J مناظرة J بالنسبة إلى المستقيم (AB). ارسم النقطة E مناظرة D بالنسبة إلى المستقيم المستقيم Eب بين أن النقاط E و E على استقامة واحدة.

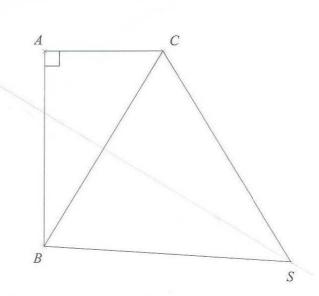
ج) أحسب \widehat{BEC} ثمّ استنتج طبيعة المثلّث EBC. د) EBC محددا مركز ها مع التعليل. د) EBC يقطع EBC في النقطة O أرسم الدائرة المحيطة بالمثلث EBC محددا مركز ها مع التعليل.

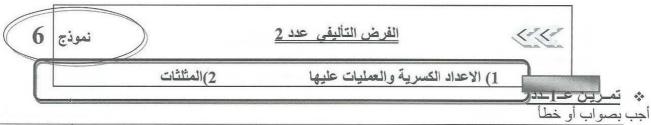
(BS) على C على أ) أبن النقطة P المسقط العمودي لـ C

ب) المستقيم (SI) يقطع (CP) في النقطة H. ماذا تمثّل H بالنسبة للمثلث BSC ؟ علّل جو ابك.

ج) (BH) يقطع (CS) في النقطة N. ما هي طبيعة المثلث BNC ؟ علَّل جوابك

(2) استنتج أن النقاط (2) و (3) و (3) و (3) و أن النقاط (3) و أن النقاط (3) و أن النقاط (3)





 $B\widehat{A}D\!=\!80^\circ$ اذا کان $A\widehat{B}D\!=\!50^\circ$ معینا حیث $ABCD$ فان
$\frac{a}{c} + \frac{c}{d} = \frac{a}{d} ; c \neq 0 \; ; \; d \neq 0$
$\frac{a}{b} \times \frac{c}{b} = \frac{a \times c}{b} ; b \neq 0$

 $\frac{33}{27}$; 1 ; $\frac{8}{13}$; $\frac{36}{21}$; $\frac{36}{21}$

$$b = \frac{19}{7} - \left(\frac{12}{7} - \frac{2013}{2014}\right)$$

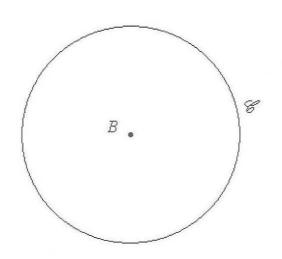
$$d = \frac{25}{7} \times \frac{4}{13} - \frac{4}{7} \times \frac{12}{13}$$

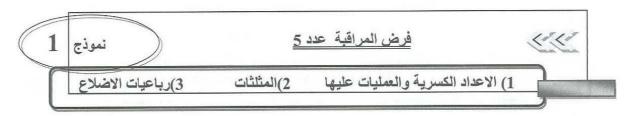
$$c = \frac{5}{3} \times \frac{4}{7} - \frac{4}{7}$$

2) نسبة السكّر في التّفاح هي 12%. ما هي بالغرام « g » كميّة السكّر في تفّاحة تزن g 136؟

♦ تمرین عهدد

A قطة $\mathscr C$ عين على $\mathscr C$ فطة $\mathcal C$ قطة $\mathcal C$ عين على $\mathcal C$ فطة $\mathcal C$ تجد اسفله دائرة $\mathcal C$ مركزها $\mathcal C$ وشعاعها ابن الموسّط العمودي Δ لِــــ [AB] و الذي يقطع $\mathscr C$ في نقطتين I و I بيّن أنّ الرباعي I معين. . K والمار من I ؛ Δ' يقطع ثانية $\mathscr E$ في Δ . Δ' والمار من Δ' والمار من Δ' . . [JK] منتصف B آن B





تمرین عـ1دد أجب بصواب أو خطأ

$B\widehat{A}D = 110^\circ$ فان $A\widehat{B}C = 70^\circ$ متوازي الاضلاع بحيث $ABCD = 110^\circ$
$\frac{a+c}{c} = a \; ; \; c \neq 0$
$\frac{a}{b}: \frac{c}{b} = \frac{a}{c} \; ; \; b \neq 0 \; ; \; c \neq 0$

◊ تمرین عـ2دد

1) املأ الجدول التالي:

5×10 ⁴	0,001		2,4	مدد الكسري a
		1		a مقلوب
		13		

2) أحسب بأيسر طريقة العمليّات التّابية:

$$\frac{33}{28} \times \frac{14}{27} \times \frac{35}{22} =$$

$$\frac{39}{21} \left(\frac{14}{26} + \frac{7}{9} \right) =$$

$$\frac{\frac{3}{2} - \frac{2}{3}}{2 + \frac{23}{6}} =$$

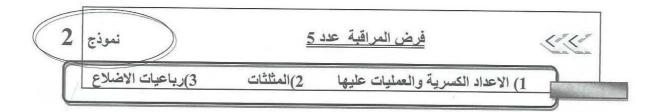
نمرین عـ 3 حد

- 1) نجح في مناظرة 154 شخصا من ضمن 440 إجتازوا الإختبار ما هي النسبة المائوية للنّاجمين ؟
 - 2) كتاب ثمنه 16 د وقع فيه إنخفاض بنسبة 15% فما هو ثمنه الجديد؟

تمرین عهدد

- .EFG و استنتج نوعيّة المثلّث FG=55 و $\widehat{FG}=70^\circ$ و FG=5 و استنتج نوعيّة المثلّث (1) نعتبر مثلّث EFG
 - (EG) أبن H مناظرة النقطة F بالنسبة الى المستقيم (2 ب) بين ان الرباعي EGFH معين.

- $\frac{3.5 2.12}{(4,3)^2}$ احسب (1)



تمرین عـ1حد

1)أحسب:

$$C = \frac{5}{6} - \frac{1}{3} \times 2$$

$$c = \frac{5}{6} - \frac{1}{3} \times 2$$
 $b = \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{3}\right) \times \left(\frac{5}{14} + \frac{1}{7}\right)$

$$a = \frac{\frac{15}{11}}{1 - \frac{5}{8}}$$

2) ثمن درّاحة هو 145 د.وقعت زيادة في ثمنها بِ 5% ثمّ وقع تخفيض بِ 10%. فما هو ثمنها الأخير؟

تمرین عـ2دد

a - b = 12,34 : نعتبر عددین عشریین $a \ b \ a$ بحیث

a=19 احسب b علمًا أنّ (1

: (2

$$y = 7,646 + 0,1 \times a - 0,1 \times b$$

$$x = a - (b + 4,57)$$

3) املأ الجدول التالى:

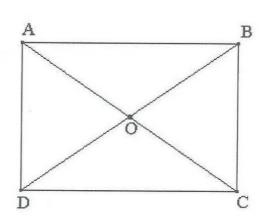
العدد	1,273	96,519	1028,1023
قيمته التقريبية بالآحاد			
قيمته التقريبية برقمين بعد الفاصل			

المرين عـ 3 عدد

- اً. هذا مستطيل ABCD مركزه O بحيث: AB = 6cm و ABCD انقله باعتبار الابعاد الحقيقية (1 ب بين أنّ المثلّث OAB متقايس الضلعين.
 - M في M في (BC) يقطع (BD) في (2)أ. بيّن أنّ الرّباعي AMBD متوازي أضلاع.

.BM \rightarrow

I في I في I المستقيم المارّ من I و الموازي لِـ Iأ. بيّن أنّ الرّباعي AIBO معيّن. (بيّن أوّلا أنّه متوازي أضلاع.) ب. استنتج أنّ (IO)//(BC) .



المرين عـ 1 حد

خطأ	صواب	أجب بصواب أو خطأ
	1	$\frac{1}{5} \times 5$ يساوي 1
		$x = \frac{3}{14}$ فان $x \times \left(\frac{11}{3} + 1\right) = 1$ اذا کان
		32°
		هذا معيّن ؛ قيس الزّاوية المجهولة هو °58

المرين عدد

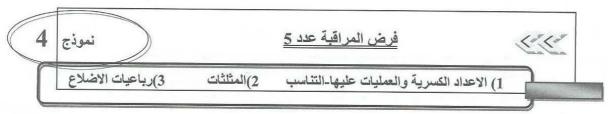
1)أتمم الجدول التّالي إذا علمت أنّ النّسبة المانوية للتّخفيض هي 30%.

ثمن البيع بالدّينار	التخفيض بالدينار	الثمن الأصلي بالدّينار
		360
	18	

2) هنالك من يقول: "زيادة %12 ثمّ إنخفاض بِ %12 لا يغيّر شيئًا" هل هذا صحيح؟ علّل جوابك بمثال.

المرين عهدد

- $A\widehat{B}C=60^\circ$ و BC=4cm و AB=7cm : مرکزه ABCD مرکزه ABCD و أرسم متوازي أضلاع
 - $B\widehat{AD}$ و DC و DC و D
 - (AB) على (DC) و المسقط العمودي (DC) على (AB) على (AB)
- - A . E في A المارّ من A و الموازي لِـ A . A يقطع A المارّ من A
 - [BE] متصف متوازي أضلاع. بين أنّ الرّباعي ACED متوازي أضلاع.



رین عـ1حد

ب خطأ	صواب	أجب بصواب أو خطأ
		$\frac{5}{21}$ ثلاثة أخماس السّبع يساوي
		المردي مع a و 1 على التوالي علاقة تناسب طردي مع a و 1 على التوالي
		في متوازي الأضلاع كلّ زاويتين متقابلتين متقايستان
		في متوازي الأضلاع القطران متقايسان

المرين عـ عـ دد

أحسب ما يلي:

$$c = \left(\frac{10}{11} - \frac{17}{22}\right) \times \left(1 + \frac{5}{17}\right) \quad b = \frac{25}{17} \times \frac{51}{5} - 15 \qquad a = 6 \times \frac{7}{3} - \frac{7}{3}$$

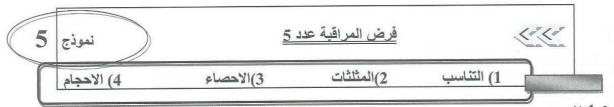
المرين عـ 3 عدد

- 1) %40 من سكّان قرية يملكون هاتفًا ذكيًا ، %40 منهم نوع هاتفهم سامسونج ما هي النسبة المائويّة للمالكين هاتفًا ذكيًّا من نوع سامسونج في تلك القرية.
 - 2) دفعت 48^{D} من مبلغ قدره 150^{D} فما هي النسبة المائويّة للمبلغ الذي دفعته 2
 - $\frac{1}{3}$ هنشير مستطيل الشكل ؛ ابعاده على الورق $\frac{1}{5}$ صم و $\frac{1}{5}$ صم و باعتماد سلم $\frac{1}{104}$ ؛ كم هو قيس مساحته الحقيقية بالهكتار ؟

المرين عهدد

- $ADC=70^\circ$ و AD=4cm و AB=8cm و ABCD و ABCD ارسم متوازي أضلاع J في المنتصف I في يقطع (DC) عين المنتصف I و الذي يقطع I أرسم المستقيم المارّ من I و الموازي لِـــ I
 - 2) أ. بين أنّ الرّباعي A IJD متوازي أضلاع و استنتج أنّه معيّن. ب. بيّن أنّ الرّباعي BIJC معيّن.
 - نتكن M و N مركزي AIJD و BIJC على التوالي ؛ بيّن أنّ المثلّث ABJ قائم الزّاوية.
 - 4) أبين أنّ الرّباعي IMJN مستطيل.

ب. أحسب إذًا MN.



تمرین عـ1حد

ضع علامة √ في الخانة المناسبة.

صواب خطأ	
	2هي قيمة تقريبية بالاحاد للعدد 1,619
	%25 هي النسبة المائويّة التي توافق الخمس
	موشور قائم قاعدته رباعي ما هو متوازي المستطيلات
	هذا نشر لإسطوانة دائريّة قائمة

المرين عـ عدد

أ) أكمل الجدول التّالي علمًا أنّ المتغيّرين x و y موجبان و متناسبان طردًا :

2,7		15	$\boldsymbol{\mathcal{X}}$
	10	20	У

 $A = \frac{4x + 1}{6y + 2}$: is leaved (...

المرين عـ ددد

تمثُّل السلسلة الإحصائيّة توزيع 50 عاملاً بشركة حسب عدد أيام عطلهم بسبب المرض في السنة .

عدد الأيام	4	5	6	7	8	9	10
عدد العمّال	2	7	9	15	10		3
لتواتر							
نسبة المائوية							-

2) ما هو المدى و المنوال و المعدّل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية ؟

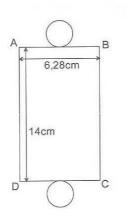
1) أكمل الجدول.

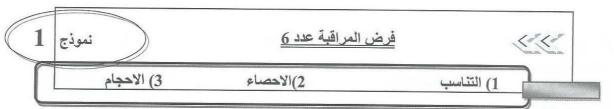
3) مثّل السلسلة المقدّمة بمخطط العصيّات و ارسم مضلّع التكرارات.

4) ما هو عدد العمّال الذين يتغيّبون أقلّ قطعا من أسبوع في السنة بسبب المرض ؟

❖ تمرين عــــد : يمثّل الشكل المقابل نشرًا الاسطوانة دائريّة قائمة. وحدة الطول هي الصم

- 1) أحسب الشّعاع ٢ للقاعدة.
- 2) أحسب مساحة القاعدة (2
- 3) أحسب A المساحة الجمليّة للإسطوانة.
 - 4)أحسب V حجم الإسطوانة.
- 5) ملأنا الإسطوانة ماءًا أفر غناه في متوازي مستطيلات بعدا قاعدته 3cm و 2cm. ما هو ارتفاع الماء داخل متوازي المستطيلات؟





المرين عـ 1 عدد

$a-\frac{5}{6}$	$\frac{7}{3}$	a أوجد العدد الكسري a علمًا أنّ الجدول التّالي جدول تناسب طردي :
6	3	

$$\frac{25}{14}x + \frac{15}{21} = \frac{15}{7}$$
 الذي يحقق: $x + \frac{15}{21} = \frac{15}{7}$ الذي يحقق:

المرين عـ عـ عـ د

مدينة بها 32 بناية عالية ؛ يوزّع الجدول التّالي هذه البنايات حسب عدد طوابقها:

8	7	6	5	4	عدد الطابق
		6	10		عدد البنايات
0,125					التواتر
				25	النسبة المائوية %

- 1) أكمل الجدول.
- 2) ما هو المدى و المنوال و المعدّل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية ؟
- 3) مثّل السلسلة المقدّمة بمخطط العصيّات و ارسم مضلّع التكرارات.
 - 4) ما هو تواتر البنايات التي لها على الأكثر 6 طوابق؟

المرين عـ 3 عدد

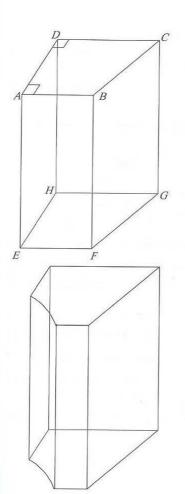
 $A \ E = 12 cm$ ارتفاعه $A \ B \ C \ D \ E \ F \ G \ H$ ارتفاعه موشورًا قائمًا القاعدة $D \ A \ B \ C \ D$ بحيث :

$$3BC = 5cm$$
 $9AD = 4cm$ $3AB = 3cm$
 $DC = 6cm$

1) أكمل الجدول التّالى:

عدد الأحرف	عدد القمم	عدد الأوجه

- 2) أحسب: أ. المساحة هي لقاعدة الموشور.
 - ب. الحجم اللموشور القائم.
- 3) أحسب المساحة الجابية ﴿ لَمُ المساحة الجمليّة ﴿ للموشور.
- A من الموشور القائم السّابق قمنا بحذف ربع اسطوانة دائريّة قائمة مركزا قاعدتيها E و شعاعها المصغر . E كما يوضّحه الرّسم المقابل المصغر . أحسب حجم المجسّم المتبقّى.



1

	13/18 ma	فرض المراقبة عدد 6		نموذج
	التناسب (1	2)العبارات الحرفية	3)رباعيات الاضلاع	
رين عـ1حد				

4 4 4 11	* 1 *** 11		11 1 11 *** 1
المودمه .	المولا حال	بحلح ما اللا ا	اختر الجواب الص
		U U C.	

المراب المعلقة المعلقة .
: اذا كان ثمن 3,2 2 2 من التفّاح مساوِ لِـ 2 3 فإنّ ثمن 3 4 , 6 من نفس الثمرة هو
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
2) الثمن الأصلي لمعطف هو 135 D. بيع هذا المعطف بعد تخفيض بي 108 D؛ النسبة المائويّة للتّخفيض هي:
25% $20%$ $15%$
 (3) إذا كان عدد قمم موشور قائم يساوي 12 فإن عدد أحرفه هو : 12
4 اذا كان حجم اسطوانة دائريّة قائمة شعاعها $4cm$ مساوٍ لِ $4cm$ هانّ ارتفاعها يساوي:
11 cm 8 cm 5 5 cm

المرين عـ عـ دد

. ميث a عدد کسري نسبي D = 2(3a+2) + 3(4+a) عدد کسري نسبي . D اختصر العبارة D.

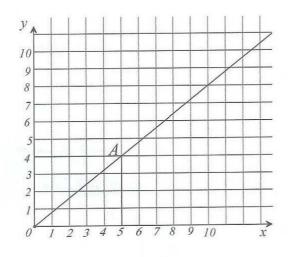
 $a = \frac{11}{3}$ ب) احسب القيمة العدديّة لـD في الحالة الثّالية

D=22 : موجد العدد الصّحيح الطّبيعي a بحيث ب

المرين عددد

y و x يمثّل البيان التّالي علاقة تناسب طردي بين متغيّرين x

- $\frac{y}{x}$ اوجد عامل التناسب (1
- y_M جد $x_M=7,5$ بحيث (OA) بحيث (2
 - x_N جد $y_N = 8,8$ جد (OA) جدیث (3
 - y = فان x = 100 اكمل : اذا كان (4

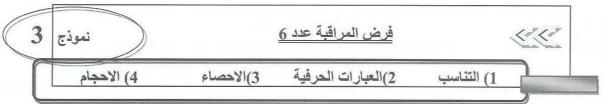


المرين عهدد

 $D\hat{A}B = 120^{\circ}$ حيث ABCD ابن متوازي الأضلاع BCD حيث M منتصف [AD] و النقطة M منتصف AN = CM

ج- ما هو قيس الزّاوية ADC ؟ علّل جوابك.

(DE) ابن النقطة E بحيث E بحيث E متوازي الاضلاع . بيّن أنّ E و E على نقس الاستقامة ثم استنتج ان E منتصف E منتصف E ابن النقطة E بحيث E منتصف E فقر ض E فقر ض E عد كسري موجب ؛ ابحث عن E من محيط الرباعي E فقر ض E عدد كسري موجب ؛ ابحث عن E من محيط الرباعي E فقر ض عدد كسري موجب ؛ ابحث عن E من اجل ان يكون E محيط الرباعي E فقر في E يساوي E منتصف E في المناوي E منتصف E في المناوي E منتصف E منتصف E منتصف E في المناوي E منتصف E



♦ تمرين عـ1حد

اختر الجواب الصحيح من بين المقترحات المقدّمة:

1) إذا مزجنا 5cl من الليمون مع 20cl من الماء فإنّ النسبة المائويّة لليمون في الخليط تكون:

اً. %25 ب. %20 ج. %5. $2\frac{11}{18}$ ع. $2\frac{13}{18}$ ع. $2\frac{11}{18}$ ع. $2\frac{11}{18}$ 2) العدد $2\frac{13}{6} - 6\frac{4}{9}$ يساوي: أ. $3\frac{5}{18}$ ك. $3\frac{5}{18}$ ك.

: فإنّ \widehat{ABC} متوازي أضلاع و \widehat{ABC} فإنّ (3

 $A\widehat{D}C=124^{\circ}$. ج $A\widehat{D}C=56^{\circ}$. ب $A\widehat{D}C=34^{\circ}$. ال المتوازي أضلاع زاوية قائمة فهو: أ. مستطيل ب معيّن ج مربّع.

◊ تمرین عـــ2ـدد

نعتبر العبارة : $A = \frac{3}{5} \left(\frac{5}{9} x + \frac{4}{3} \right) + \frac{2}{3} \left(\frac{7}{2} x - \frac{3}{10} \right)$ عدد كسري.

 $A = \frac{8}{3}x + \frac{3}{5}$: بيّن أنّ (1

x = 0,3 و $x = \frac{7}{8}$ عن الحالتين : x = 0,3 و 2

 $A = \frac{14}{15}$: أوجد X بحيث (3

اسطوانة دائرية قائمة شعاع قاعدتها 5 وارتفاعها 20 بالصبم اكمل:

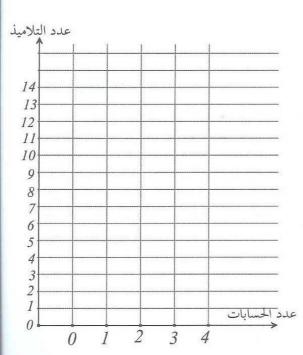
A المساحة الجملية بالصم المربع	Aلمساحة الجانبية بالصم المربع	Bمساحة القاعدة بالصم المربع
$A_{\rm T} =$	$A_{\rm L}$ =	B =

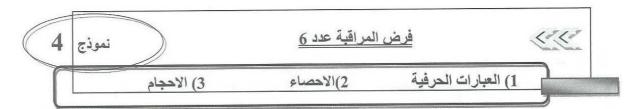
المرين عهدد

يوزّع الجدول التّالي 40 تلميذًا حسب عدد حساباتهم في الفايس بوك:

4	3	2	1	0	عدد الحسابات
9			5	2	عدد التلاميذ
		25 %			التواتر النسبة المائوية

- 1) أكمل الجدول.
- 2) حدد المدى و المنوال و المعدّل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية ؟
- 3) مثّل السلسلة المقدّمة بمخطط العصيّات مستعينا بالمعين المصاحب.





المرين عـ 1 عد

$$A = \frac{2}{3} \left(6x + \frac{15}{4} \right) + 4 \left(\frac{7}{8} - \frac{1}{2} y \right)$$

لتكن العبارة A حيث x و y عددان كسريان نسبيان :

أ)بيّن أنّ :

$$x = y$$
 و $A = \frac{20}{3}$ و $X = x$

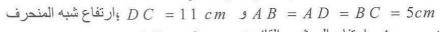
A

$$2x - y = \frac{3}{4}$$
 (ب) أحسب A إذا كان $A = 4x - 2y + 6$

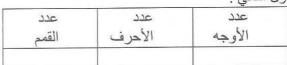
المرين عـ عدد

يمثّل الجسم المقابل موشورًا قائمًا ١٨٥٥ المقابل موشورًا

قاعدته شبه منحرف قاعدتاه [A B] و [D C] بحيث



AE = 8cm هو 4cm هو ارتفاع الموشور القائم هو 1. أكمل الجدول التّالي:



2. أحسب: أ. مساحة القاعدة.

ب. حجم الموشور.

ج. المساحة الجانبية و الجماية للموشور.



1) يقدّم الجدول التّالي الملاحظات التي تحصّل عليها تلاميذ قسم تبعًا لنتائجهم في نهاية السنة الدراسيّة:

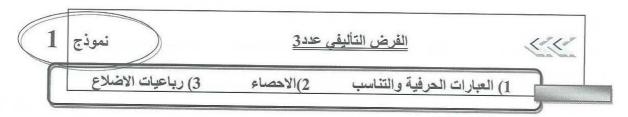
حسن	قريب من الحسن	متوستط	دون المطلوب	الملاحظة
4	8	18	10	عدد التلاميذ
				لتواتر بـ%

املاً هذين الجدولين ثم مثل بمخطط القطاعات الدّائريّة هذه المعطيات :

الملاحظة
دون المطلوب
متوستط
قريب من الحسن
حسن

2) اخترنا بصفة عشوائية تلميذًا من ضمن هؤلاء التلاميذ. أكمل الجدول التّالي:

الإحتمال	الحدث
	ملاحظة التلميذ متوسّط او قريب من الحسن
	ملاحظة التلميذ حسن جدا



تمرین عـ1حد

أوجد العدد الكسري a علمًا أنّ الجدول التّالي جدول تناسب طردي :

$a = \frac{1}{a}$	7
2	3
1	2
2	$\frac{-}{3}$

المرين عـ عـ عـ عـ دد

 $\frac{150}{107}$ العدد $\frac{150}{107}$ هو عدد كسري غير عشري و هذه قيمة تقريبية له بـ24 رقما بعد الفاصل:

 $\frac{150}{107} \simeq \boxed{1,401869158878504672897196}$

1) الجدول التالي يبين الآرقام التي وردت في الكتابة أعلاه للعدد $\frac{150}{107}$. أكمل هذا الجدول.

8	7	6	5	4	3	2	1	0	الد قم
						_	-		
									تكرارات
									لتو اتر ات
									عوامرات
									واترات ب
1									, ,
	8	8 7	8 7 6	8 7 6 5	8 7 6 5 4	8 7 6 5 4 3	8 7 6 5 4 3 2	8 7 6 5 4 3 2 1	8 7 6 5 4 3 2 1 0

2) حدد التكرار الجملي و مدى و منوال هذه السلسلة الإحصائية.

3) مثّل مضلّع التواترات الموافق لهذه السلسلة.

. $\frac{150}{107}$ طبعت هذه الأرقام التي وردت في الكتابة أعلاه للعدد $\frac{150}{107}$ على كويرات متماثلة و غير قابلة للتّمييز و وضعناها في كيس .

أ) ما هو إحتمال استخراج كويرة تمثل رقما زوجيا؟

ب) ما هو إحتمال استخراج كويرة تمثل رقما أصغرمن أو مساوٍ لـ 5.

المرين عـددد

 $A = 7\left(\frac{6}{21}x + \frac{9}{14}\right) + 3\left(y - \frac{6}{24}\right) + x = 3x + 3y + \frac{15}{4}$: أ)بين بعد النشرو الاختصار للعبارة A حيث x و y عددين كسريين ان

$$x = \frac{22}{27}$$
 ب $y = \frac{4}{3}$ إذا كان A إذا كان A

$$x + y = \frac{9}{4}$$
 إذا كان A إذا

$$y = \frac{8}{9}$$
 و $A = 9$ ن إذا علمت أنّ $A = 9$ و $A = 9$

المرين عهدد

- انجز الرسم BA = 5 و BA = 5 و BA = 5 انجز الرسم الضلعين قمّته الرئيسية ABC د انجز الرسم BA = 5 انجز الرسم
- أ) ابن I متصف [BC] ثمّ بيّن أن: (BC)يعامد (AI). ب) المستقيم المار من A و الموازي L (BC) يقطع المستقيم المار من C و العمودي على (BC) في D. بيّن أنّ الـرّبـاعي AICD مستطيل.

ن التكن E معيّن. (BC) معيّن. (BC) معيّن. (3

ب) احسب (ب

2 -		3 115	الفرض التاليفي	10/10
نمودج کے				and and
بلاء	3) رباعيات الاض	2)الاحصاء) العبارات الحرفية والتناسب	1

المرين عـ 1 عدد

ضع علامة √ في الخانة المناسبة.

a^2	6 <i>a</i> ²	4 <i>a</i> ²	إذا كان قيس طول حرف مكعّب a فإنّ قيس مساحته الجانبيّة :
R = 0,5 cm	R = 5 cm	R = 50cm	31,4cm 12cm [R] [R] [R] [R] [R] [R] [R] [R
a=1,5	a=4,5	a=4	هو: 3 1

المرين عـ عـ دد

لتكن العبارة b عددان كسريان. S = (a+3)(b+1)+(a+3) عددان كسريان.

1) أكتب كر في صيغة جذاء عوامل.

 $b+2=\frac{121}{39}$ و $a+3=\frac{52}{11}$ و أنّ علمت أنّ (2

المرين عـ 3حد

إناء في شكل اسطوانة دائريّة قائمة قيس شعاعها R = 5 سبه كميّة من الماء ارتفاعها h = 15 cm أسقطنا بالإناء كرة من الرّخام فارتفع مستوى الماء داخل الإناء إلى h' = 20 cm احسب باللّتر حجم الكرة.

المرين عهدد

رمت مريم نردا مكعّب الشّكل كتب على كلّ وجه أحد الحروف A أو B أو D أو D أو E و سجّلت في كلّ مرّة الحرف الذي يظهر على الوجه العلوي فتحصّلت على الجدول التّالى:

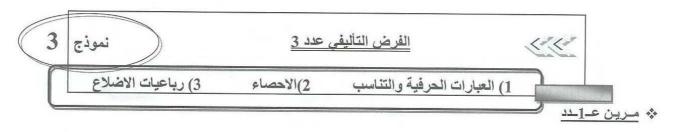
التكرار الجملي F E D C	В	A	حرف الوجه العلوي
1 3 8 5		10	التكرار
$\frac{1}{4}$			التّواتر (كسر)

1) أكمل الجدول أعلاه.

2) ما هو الحرف الأكثر احتمال في الظّهور؟

(C) ما هي النسبة المائويّة لظهور الحرف (C) أو (C)

4) ارسم مخطّط العصيّات لهذه السلسلة.



ضع علامة لا في الخانة المناسبة.

22	1	
x=22	x=1	الجدول التالي هو جدول تناسب طردي ومنه: 4
15 cm ²	20 cm ²	A
	15 cm ²	15 cm ² 20 cm ²

المرين عـدد

لتكن العبارة
$$A = \frac{3}{2} \left(\frac{4}{9} + 2x \right) + \frac{5}{2} \left(2x + \frac{4}{15} \right)$$
 عدد كسري.

$$A = 8x + \frac{4}{3}$$
 أثبت أنّ (1

$$x = \frac{1}{4}$$
: أنّ: A إذا علمت أنّ: A

$$A = \frac{7}{2}$$
 أوجد العدد الكسري X الذي يحقّق (3

تمرین عـ 3 دد هذا مخطط عصیات اسلسلة احصائیة بتم فیه تمثیل تکرار 25 طفل حديثي الولادة حسب القامات

1)اكمل الجدول التّالي:

	40	45	50	55	القامة بالصد
0					
3					
4					
8					
10					

القامة بـ cm
التكرار

المدى هو و المنوال هو 3) وقع اختيار أحد الأطفال عشوائيًا للقيام بومضة إشهاريّة. ما هو احتمال أن تكون قامته اصغر قطعا من50 cm؟

المرين عهدد

ارسم مستطیلا BC = 4 cm حیث ABCD و علی الیکن BC = 4 cm ایکن ۵ مرکزه

. (CB) بانسبة الى E أ ابن النّقطة E مناظرة E

ب بين أنّ OBEC معيّن.

.cm 2 ج احسب A قیس مساحته ب

الفرض التأليفي عدد 3 نموذج 4 المعارات الحرفية والتناسب 2)الاحصاء 3) رباعيات الاضلاع 4) الاحجام

المرين عـ 1حد

$$A = 7\left(\frac{2}{14}x + \frac{3}{14}\right) + 4\left(y - \frac{6}{24}\right) + x$$
 : $y \ge 1$ عددان کسریان و $y \ge 1$: $y \ge 1$ عددان کسریان و انتکان العبارة $y \ne 0$

$$A = 2x + 4y + \frac{1}{2}$$
 بين ان ___

$$x + 2y = \frac{7}{4}$$
 بـ أحسب A إذا كان

المرين عـ عـ دد

$\frac{3}{2}$	$\frac{9}{8}$	أوجد العددالكسري ، علمًا أنّ الجدول التّالي جدول تناسب طردي :
$b + \frac{4}{9}$	$\frac{5}{3}$	
		في أيّ من الجسمين (a) او (b) يمكن تعبئة 0,8 لتر من الزّيت؟ علّل جوابك ملاحظة:
		*قاعدة الموشور هي مربع طول ضلعه 7 بالصم *الموشور والاسطوانة لهما نفس الارتفاع وهو 11 بالصم
		* شعاع الاسطوانة يساوي 5 بالصم
(b)	(a)	

المرين عـ 3 عد

AI = 3cm مثلَّثا قائم الزّاوية ومتقايس الضَّلعين في AR مثلَّثا قائم الزّاوية ومتقايس

ابن النّقطة J بحيث يكون ARIJ متوازي الأضّلاع.

2) ابن النقطة D بحيث يكون JIAD متوازي الأضلاع

3) بيّن أنّ الرّباعي JIAD مربّع.

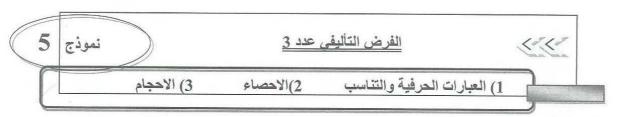
4) احسب قيس مساحة شبه المنحرف JDRI

المرين عهدد

سئل 1200 شخصًا عن نوع الغلال المحبذة لديهم فكان المخطِّط الدّائري المقابل. أكمل الجدول التّالي:



بر تقال	تفًاح	موز	نوع الغلال
			عدد الأشخاص
			النسبة المائوية



المرين عـ 1 عدد

ضع في دائرة الإجابة الصحيحة

	الإجابات		ت ت	عي ر ب	
200	0 300 250		ں حجمه 12 لتر وإناء حجمه 3 m كم سطل يلزمنا لملئ الاناء		
20	18	16	ووس موشور قائم يساوي 12 إذن العدد الجملي لأحرفه يساوي		
<i>x</i> =2	<i>x</i> =5	<i>x</i> =4	10	5 x-2	
4/3	$\frac{1}{3}$	$\frac{25}{3}$		هو جدول تناسب طر الذا كان $a-b=\frac{16}{9}$ فإن	

دس مرين عـ 2 مددة الطول هي الصم cm

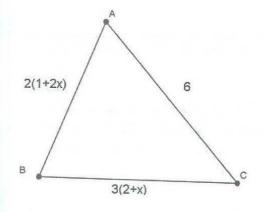
تامل الشكل التالي حيث : ABC مثلث و x عدد كسري موجب .

 $\mathscr{P} = 14 + 7x$ بين أن ABC محيط المثلث \mathscr{P} (1

2) أكتب 9. في شكل جذاء عوامل

 $x = \frac{3}{7}$ في حالة ABC أ) أحسب محيط المثلث

A متقايس الضلعين قمته الرئيسية ABC متقايس الضلعين قمته الرئيسية BC أحسب عندئذ



المرين عـ 3 عدد

يمثل الجدول التالي توزيع التلاميذ المنخرطين بالنوادي الرياضية بإحدى المدارس الإعدادية حسب العمر.

	15	14	13	12	لعمر
4	5		8	6	عدد التلاميذ
	20 %				واتر بالنسبة
					المائوية

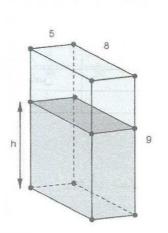
- 1) بين أن العدد الجملي لهذه المجموعة من التلاميذ يساوي 25
 - 2) أكمل تعمير الجدول علما أن مدى هذه السلسلة هو 4
- أراد مدير المدرسة اختيار تلميذ من هذه المجموعة لتمثيل المدرسة في النهائيات. ماهو احتمال أن يكون عمره اكبر او يساوي 14

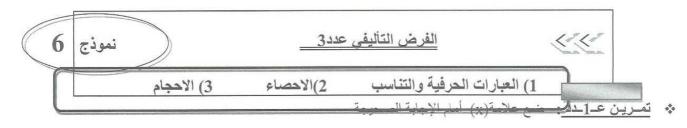
المرين عهدد

هذا إناء في شكل متوازي مستطيلات ارتفاعه 9cm و قاعدته مستطيل أبعاده 8cm و 5cm

المركز ارتفاعه h . المركز ارتفاعه h .

- 1) أحسب المساحة الجانبية لهذا الإناء:
- 2) اسطوانة شعاع قاعدتها 5cm و ارتفاعها 4cm احسب حجم الإسطوانة
- 3) الإسطوانة بها ماء و هي ملاى . أفر غناها في الإناء السابق فامتلأ . احسب h.





1) العبارة (3a+5).	6a+5	21a	6a+10
 2)عدد أوجه موشور	قائم قاعدته مثلث هو:		
	6	3	5
 القيمة العددية	A=2x+4y+7 أذا كار	x+2 y=5 هي	
	25	23	17
7 2			

 _ -

$$A = \frac{\frac{7}{3} + \frac{3}{4} \times 8}{8}$$
 (4)

$$A = 5(4x + 3) + 4(3x + 1) - 3$$
 تمرین عـ2 دد: لتکن العبارة A التالیة $*$

$$A = 32x + 16$$
 بين أن (1

$$x=rac{7}{8}$$
 حيث A حيث (2) احسب القيمة العددية للعبارة

◊ تمرين عـ1حد:

أتمم الجدول الإحصائي التالي اللذي يصنف 40 نزل بمدينة سياحية حسب عدد الانشطة التر فيهية المتوفرة فيها

	المرار الله	.0.				ي ي
المجموع	8	7	6	5	4	عدد الأنشطة
40	4			8	10	عدد النزل
100%			30%			%

- 1) ابحث عن النوع و المدى و المنوال لهذه السلسلة الاحصائية
 - 2) احسب المعدل الحسابي لهذه السلسلة الاحصائية
 - 3) مثل الجدول بمخطط العصيات و مضلع التكر ارات
- 4) نختار بصفة عشوائية نز لا من بينهم ؛ احتمال أن يكون عدد الانشطة الممارسة فيه أكبر أو يساوي 5 هو

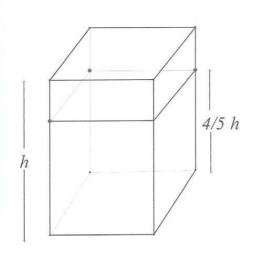
تمرین عهدد:

لدينا إناء في شكل موشور قائم قاعدته مربع طول ضلعه AB=5dm

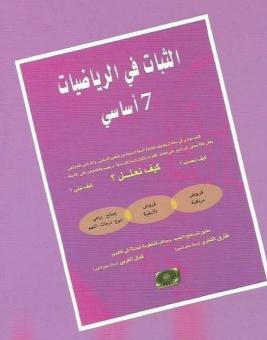
1)أوجد مساحة القاعدة 9 بساحة القاعدة

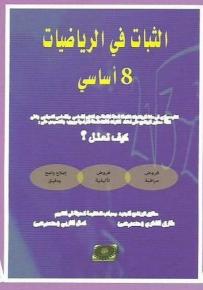
2)أوجد حجمه / باللتر إذا علمت أن ارتفاعه h=9dm

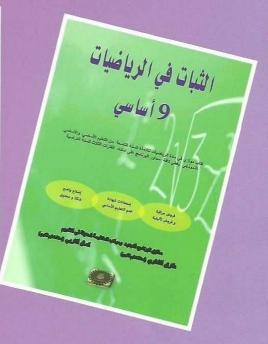
3) ملئ هذا الجسم إلى أربع أخماس ارتفاعه زيتا . ما هو حجم الزيت باللتر ؟ صببنا الزيت في علب إسطوانية الشكل سعة كل واحدة التر. ما هو عدد العلب المستعملة؟



سلسلة الثبائ في الرباضيات







زوروا موقع الكتاب على:

https://sites.google.com/site/lapotheme/

https://www.facebook.com/gharbika12

اساسي

التنوع والوضوح في السؤال الدقة والتبسيط في الحسل



ISBN: 978 - 9938 - 14 - 259 - 4

السعر:8.800 د.ت

